

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE
D'APPLICATION LAZARE-CARNOT

Tél. : 01 42 42 83 33

Fax : 01 47 82 19 54

Mél. : 0920245s@ac-versailles.fr

Site : <http://www.ec-carnot-colombes.ac-versailles.fr/>

Compte rendu
Séance du 29 juin 2020

Étaient présent(e)s

PARENTS ELUS :

BRAJEUX Béatrice
TISLOWITZ Charlotte
FINIASZ Anne-Claire
AMIR Sandrine
BEAUDOIN Nadia
ROULLEAU Ingrid
ROGEON Vasco
DAMBRIN Anna

FCPE
FCPE
FCPE
FCPE
FCPE
PEEP
PEEP
PEEP

ENSEIGNANT(E)S :

GUIRAUDIE Michel
DEQUIEDT Morgane
LACAZE Laetitia
ROUGEOLLE Cédric
CHAUMEL Thierry
AKAKPO Florence

Directeur
CP
CE1
CE2
CM1
CM2

ACCUEIL LOISIRS :

LEYE-ENNE Yann
BERBEZIER Samy

Ordre du jour:

-  **De la fermeture à la réouverture de l'école** : bilan des modalités d'enseignement et de fonctionnement de l'école, de la continuité pédagogique à la reprise des enseignements
-  **Les classes de découvertes** : annulations et nouveaux projets
-  **La rentrée 2020** : effectif prévisionnel et structure pédagogique

Le plan d'organisation de la réouverture de l'école associé aux mesures sanitaires ont fait l'objet d'une présentation aux membres du conseil d'école sous la forme d'une visioconférence la veille de la reprise des enseignements le 13 mai 2020.

Ce plan de reprise publié sur le site de l'école a été porté à la connaissance de l'ensemble de la communauté éducative. [« Le plan d'organisation de la réouverture de l'école »](#)

Le conseil d'école de ce jour est organisé en « présentiel » avec une représentation restreinte des différents partenaires afin de respecter les mesures de distanciation physique toujours en vigueur.



DE LA FERMETURE A LA REOUVERTURE

Malgré certains signes annonciateurs, l'annonce le 12 mars de la fermeture des écoles a eu un effet de sidération, laissant 24h aux équipes pour poser les jalons des modalités de travail à distance pour une période indéterminée et pour préparer la sortie des élèves la plus apaisée possible dans un climat sanitaire déjà tendu.

L'ensemble de cette période exceptionnelle a mis en avant le rôle essentiel de l'ensemble des services publics en situation de crise.

Concernant l'Ecole, la continuité du service public d'éducation et la place de l'Ecole dans la société ont à bien des égards été perçues sous un jour nouveau, voire parfois interrogées :

- L'indispensable continuité des apprentissages et la mise en œuvre de nouvelles modalités d'enseignement. L'importance du cadre et du rythme de travail induites par la structure scolaire.
- Les relations sociales entre pairs et le rôle du collectif dans la construction des apprentissages et de la personnalité des enfants.
- L'importance de l'accueil et de l'encadrement des enfants, en situation de crise, et plus généralement pour le développement de la vie sociale et économique d'un pays.
- La « co-éducation » : la relation, la communication entre les familles et l'école. La « continuité pédagogique » à distance a conduit à renforcer et à multiplier les échanges.
- Le partenariat avec les collectivités locales au regard de la communication et de leur rôle dans les divers aspects fonctionnels des établissements scolaires. L'indispensable collaboration entre l'équipe enseignante et les partenaires municipaux au sein de l'école (animateurs, agents techniques et de restauration).
- La gestion entre le temps des annonces médiatiques, suscitant des attentes parfois immédiates, et le temps de leurs mises en œuvre fondées sur la publication et l'analyse des dispositifs et protocoles règlementaires.

Du 16 mars au 11 mai : La « fermeture » de l'école

Cette séquence a englobé deux périodes de trois semaines entrecoupées par les vacances de printemps.

L'école Lazare Carnot est restée partiellement ouverte les trois premières semaines et durant les vacances, pour accueillir les enfants des personnels prioritaires (soignants, forces de l'ordre...) provenant de plusieurs écoles environnantes. L'encadrement a été assuré par des enseignants et des animateurs volontaires.

Le principe de « la continuité pédagogique » à distance a été mise en œuvre par les enseignants durant la fermeture de l'école.

Ce dispositif avait pour finalité de maintenir le lien avec l'école et les apprentissages scolaires. Dans un premier temps les activités proposées visaient à consolider les acquisitions. Au fil du temps, les propositions pédagogiques abordaient de nouvelles notions.

Le confinement de la population a conduit les enseignants à utiliser leurs outils numériques personnels pour mettre en place un enseignement à distance, à faire preuve de créativité, d'inventivité et parfois à se former à de nouveaux outils numériques.

En complément des messageries électroniques qui ont été massivement utilisées, les enseignants ont eu recours à divers supports : site de l'école, blogs de classe hébergés par le site de l'école, environnement numérique de travail de la classe, Padlet, twitter, « Ma classe à la maison » et d'autres outils de visio-conférence ...



Les contacts directs téléphoniques étaient également privilégiés pour des explications complémentaires, pour aider des enfants dans l'apprentissage de la lecture en CP, pour faire un point avec les parents, etc ...

Par ailleurs, tout au long de cette période une permanence pédagogique physique deux fois par semaine a été mise en place à l'école pour permettre aux familles qui ne disposaient des équipements numériques nécessaires, de retirer et de déposer les documents de travail.

Du 14 mai au 22 juin : La réouverture progressive de l'école

La première étape du retour des élèves à l'école après huit semaines de confinement a été organisée avec la prise en compte d'un protocole sanitaire destiné à limiter la diffusion du virus : distanciation physique limitant à 15 le nombre d'élèves par classe, limitation du brassage des classes, application des gestes barrière, aménagement des horaires et des locaux, nettoyage et désinfection renforcés.

Les mêmes mesures sanitaires strictes ont dû également être appliquées sur les temps d'accueil périscolaire et de restauration qui ont accueillis les enfants selon le même calendrier que l'école.

Le calendrier de la réouverture progressive :

- Lundi 11 et mardi 12 mai : retour des enseignants à l'école pour la préparation matérielle et pédagogique de l'accueil des élèves.
- A partir de jeudi 14 mai : accueil par demi-classe des élèves de CP et de CM2.
- A partir 25 mai : accueil par demi-classe des élèves de CE1, CE2 et CM1.

Les élèves ont été accueillis par demi-classe en alternance deux jours par semaine afin de respecter les distanciations physiques dans les classes.

Durant cette phase, le choix de la fréquentation scolaire était laissé à l'appréciation des familles. Cette particularité a conduit les enseignants à poursuivre, un accompagnement pédagogique à distance auprès des élèves qui ne sont pas retournés à l'école, venant s'ajouter aux enseignements « présentiels ».

Progressivement plus de 90% des élèves sont retournés à l'école.

Depuis le 22 juin : troisième et dernière phase du déconfinement

Cette dernière étape est marquée par le retour à la règle de la fréquentation scolaire obligatoire avec un allègement des mesures sanitaires et le réaménagement des classes pour accueillir l'ensemble des élèves tous les jours de la semaine.

Le principe de la "bulle de sécurité", avec toutes les mesures destinées à éviter le brassage des groupes (sens de circulation, espaces de récréation séparés...), et à garantir l'hygiène des mains (lavage des mains plusieurs fois par jour) sont maintenues.

Les horaires échelonnés et étalés précédemment mis en place pour éviter les regroupements excessifs aux abords de l'école sont reconduits.

Bien qu'allégées et assouplies, les contraintes du protocole sanitaire toujours présentes affectent les conditions matérielles et pédagogiques d'enseignement : organisation fastidieuse du lavage des mains minimum huit fois par jour, port du masque pour l'enseignant, distanciation physique entre les élèves, manipulations et supports collectifs réduits... L'espoir partagé est que ces protocoles soient transitoires !

En raison de motifs divers, principalement médicaux, moins de 5% des élèves n'ont pas repris l'école. A quelques rares exceptions, le suivi scolaire ne devrait pas poser de difficultés. Ces élèves n'ont pas pour autant « décrochés » de l'école et des apprentissages.



Passée, pour certains, une première appréhension, les enfants étaient impatients de retrouver le chemin de l'école, les camarades, les enseignants, les animateurs.

Il était important que les élèves retrouvent les relations entre camarades, un rythme et un cadre de travail qui permettent à la classe de poursuivre la progression pédagogique de l'année scolaire en cours.

L'enseignement à distance, puis le retour en classe à partir du 14 mai auront permis d'éviter une rupture dans les apprentissages et de couvrir l'essentiel du programme scolaire de l'année.

Par ailleurs, l'organisation de l'école et la programmation des enseignements par cycle pluriannuel d'une part, la concertation entre les enseignants au sein de l'école, d'autre part, permettent d'ajuster à la rentrée les programmes afin de consolider les notions ou les compétences qui n'auraient pas été suffisamment travaillées.

En début d'année scolaire, des temps de consolidation des apprentissages seront mis en place.

Malgré cet ensemble de dispositions, des élèves rencontrant déjà des difficultés scolaires ont été fragilisés durant cette période de confinement.

Des stages de soutien scolaires encadrés par les enseignants ont été proposés aux élèves du CP au CM2 connaissant des difficultés. Ces sessions organisées par l'Education nationale se dérouleront la première et la dernière semaine des vacances d'été sur un site scolaire regroupant plusieurs écoles (école Léon Bourgeois pour les élèves de Lazare Carnot)..

Des parents et des enseignants soulignent aussi que des enfants ont acquis une autonomie durant la phase de confinement et en particulier dans le domaine de l'usage des outils du numériques.

Dès la première phase de la reprise, la présence continue de tous les enseignants sur l'école a grandement facilité l'organisation de la reprise des enseignements en présentiel de toutes les classes dans un climat serein et sécurisé.

L'école a pu compter également sur la présence très active et le soutien sans faille de l'équipe d'animation qui a dû adapter ses horaires et su revisiter les propositions d'activités en prenant en compte les mesures sanitaires.

L'engagement de l'équipe d'agents d'entretien également doit être souligné. Ce sont ces personnels, souvent beaucoup moins connus du public, qui ont pris en charge tout au long de cette période le déploiement des tâches de nettoyage et de désinfections de l'école.

Cette mobilisation a très certainement contribué à rassurer les parents et les enfants et explique le retour massif des élèves dès la reprise des enseignements en « présentiel ».

Malgré des conditions de confinement très différentes, et pour certaines familles parfois très difficiles, les parents d'élèves se sont également très massivement investis dans le suivi pédagogique et le lien avec l'école et les enseignants.

A bien des égards, l'école a également pu compter sur la collaboration et la compréhension des parents au moment de la reprise (éducation préalable aux « gestes barrière », adaptations aux nouveaux horaires, limitation de la fréquentation des temps périscolaires, outils personnels à jour ...)

Cet investissement, et le soutien des familles ont été particulièrement précieux tout au long des différentes étapes de cette période exceptionnelle.

LES CLASSES DE DECOUVERTES

L'ensemble séjours de classes de découvertes qui devaient concerner six classes de l'école ont été annulés avec la fermeture des écoles et le confinement.

Les acomptes versés aux différents prestataires pour les « classes autogérées » organisés par l'école sont selon les prestataires remboursés à plus ou moins long terme ou bien font l'objet d'un avoir.



Les dispositions réglementaires relatives à l'organisation des classes de découvertes pour l'année scolaire 2020-2021 ne sont pas encore connues. Mais, dans la mesure du possible, les priorités de l'école pour l'année prochaine cibleront les classes de CM2 et le report des séjours annulés pour les élèves qui n'ont pas pu en bénéficier.

LA PREPARATION DE LA RENTREE 2020

Le scénario du « retour à la normale » est à ce jour celui retenu avec probablement le maintien de certaines mesures sanitaires.

La structure de l'école sera composée à la rentrée toujours de 16 classes, pour accueillir approximativement 410 élèves.

La rentrée aura lieu **mardi 1^{er} septembre** à 9h30 pour les élèves qui entrent en C.P. (accompagnés des parents), et à 9h00 pour tous les autres

Les listes des classes seront affichées lundi 31 août pour permettre à chaque enfant de rejoindre son groupe classe le jour de la rentrée.

Le jour de la rentrée, la restauration scolaire et l'accueil du soir (jusqu'à 18h30) seront assurés.

Le cahier de liaison, remis aux élèves, doit être renseigné avec les horaires de sortie et les jours de fréquentation de la restauration scolaire.

Les informations et l'ensemble des documents de rentrée sont en consultation ou en téléchargement sur le site de l'école.