



# Des butineuses à l'école.

n° 7  
novembre  
2019

Journal d'une classe coopérative de cycle 2  
École Lazare Carnot • Colombes • Année 2019-2020

 <http://acver.fr/carnot-cycle2>

## ÉDITO

En **Une**, un beau moment de solidarité pour ouvrir ce numéro automnale. Avec de nombreuses classes de l'école, nous avons participé à la course « Mets tes baskets et bats la maladie » portée par l'association ELA, pour aider à la recherche et au soin des malades de leucodystrophies.

Bonne lecture. **Bruno**

## DANS CE NUMÉRO

Reporters nature à la Coulée Verte

Quelle poésie aimez-vous ?

Souvenirs de vacances...

mardi 19 novembre

# Nous courions pour ELA.

## [SOMMAIRE]

Sortie à la coulée verte  
page 2

Poésies d'élèves  
page 3

Textes libres  
page 4

Souvenirs de vacances  
page 4

Information, reportage, interview, création, divertissement

# Coulée verte

Dans un journal, cet encadré s'appelle un **chapô**.

**Le mardi 12 novembre, nous sommes allés à la Coulée Verte.** Nous avons étudié les arbres en automne. Nous avons fait deux groupes CP-CE1 et CE1-CE2. Un groupe est allé dans le chalet et un groupe est resté à l'extérieur, après on a échangé. **Marguerite**

On a appris le nom des arbres : le chêne, le marronnier, le tilleul et le bouleau. **Alix**

On a appris des trucs sur les arbres et les plantes. **Thomas**

On a appris comment reconnaître les arbres : par les feuilles et les fruits. **Gabriel**

Nous sommes allés au chalet. On a vu une vidéo sur comment poussent les marronniers. **Valentina**

Dans le film, on a appris comment le marronnier poussait. Les marrons tombent de l'arbre et est recouvert par les feuilles mortes. Après, il pousse et ça fait un marronnier. **Célestine**

Pourquoi les marrons sont dans les bogues ? Les bogues protègent les marrons. A l'hiver, les bogues tombent et ça va pousser. Il faut prendre la plante dans la boguette et tu la plantes dans la terre. Ça pousse. C'est une graine. **Antoine**

Dès que les marrons sont tombés par terre, il y a des plantes à l'intérieur, ça va faire un marronnier. Ça fera plus de marronniers et de marrons. **Morgan**



Il fallait colorier les graines en rouge. **Estelle**

On a vu des insectes **Estelle**



On avait des cartes en formes de nuages, d'étoiles et de triangles et devait trouver. Le jeu c'était de trouver des feuilles de la même forme. **Lina**

Avec des crayons magiques, on a fait des feuilles. On a frotté le crayon sur le papier. Sous le papier, il y avait la feuille et après, ça a fait l'empreinte de la feuille. **Pearl**

On a vu comment les plantes poussent. Il fallait trier les fruits. Les fruits ont toujours des graines. **Danylo**

Il fallait relier le fruit ou la graine avec son moyen de transport. Par exemple : il fallait relier l'hélicoptère du tilleul avec le vent. **Titouan**

Le renard avec les graines qui ont un petit crochet. **Basile**

Nous avons fait des groupes de trois et de deux élèves et, sur une clé, il y avait le fruit, la feuille et le nom de l'arbre.

Dans la Coulée Verte, il fallait retrouver des arbres numérotés. Dans l'arbre, il y avait le fruit et la feuille. Il fallait reconnaître le fruit et la feuille sur la clé, copier le nom de l'arbre, du fruit et les dessiner. **Zélie**

Pour nourrir les abeilles



Nous sommes allés dans un chalet et une dame a expliqué comment la sève se forme avec la pluie et les sels minéraux trouvés dans la terre. **Lana**

Nous avons enlevé la peau et ouvert un haricot, dans le haricot il y avait, comme une petite queue de poisson, qu'on appelle la plantule. C'est une plante en miniature. On l'a regardé avec la loupe. Il y avait un petit truc ovale : ce sera la racine de la plante du haricot. **Anouk**

Dans le carnet, nous avons dessiné la plantule et nous avons collé les deux parties charnues de la graine sur notre carnet. **Tessa**

Quand la feuille tombe, il y a une sorte de cicatrice. Par ces trous, l'arbre peut attraper des maladies, alors il y a une fine couche de liège qui rebouche la cicatrice et sur la branche, il y a une trace, qui reste. **Clarisse**

Nous avons fait un exercice , il fallait relier les fruits avec ceux qui les transportent. Exemples : le vent transporte le fruit du tilleul; le renard transporte les fruits qui s'accrochent à son poil; l'oiseau mange le fruit et la graine est relâché dans ses excréments. **Constantin**

Dans le chalet, nous avons des branches, des fruits dans une grande boîte. Nous devons mettre trois fruits et trois non-fruits. Et après, nous devons expliquer pourquoi nous avons pris ce fruit et ce non-fruit. **Blanche**

Un fruit contient et protège des graines. Nous avons parlé des graines et où elles se situaient. **Elliot**

Nous avons dessiné ce qui vivait dans et sur les arbres. Nous avons vu une plante grimpante, de la mousse, un champignon, un nid d'oiseau. **Céleste**

Sur le carnet, nous devons colorier en rouge les graines sur les dessins des fruits. **Tracy**

Une abeille se pose sur une fleur et c'est le bonheur. Elle rentre à la ruche et bourdonne autour d'une personne. Et la reine avec peine croit qu'on va changer de reine et la butineuse est heureuse et la princesse qui ne cesse de faire la reine.



Le soleil aujourd'hui

Aujourd'hui, je vois un soleil et un arc-en ciel. Ce soleil brille tellement qu'on ne voit plus l'arc-en-ciel. C'est dommage, on pourrait voir les deux.





### Escape game

Mon premier *escape game* était au Parc des Princes. La coupe de France avait disparu. Le jeu était de la retrouver en faisant une enquête. Il fallait retrouver des indices dans différents endroits du Parc des Princes. Tous les indices nous permettaient de retrouver la coupe de France. On a été dans les salons VIP, dans les vestiaires, sur le terrain, dans la salle de presse et on a chanté dans les tribunes. C'est un petit garçon qui a retrouvé la coupe de France derrière un rideau. **Marguerite**

### Halloween

Célestine et Iva

fêtent Halloween ensemble.

On est allé dans des maisons et on est aussi allé dans des restaurants, des magasins et, aussi, à la pharmacie.

On a dit : « Des bonbons ou un sort ! »

On a eu des bonbons qu'on a mangé et on n'a pas dit un sort pour quelqu'un.

**Célestine**

En vacances, je suis allée dans une église voir la petite chapelle et cette église s'appelait Fourvières.

Je suis allée chez mes grands-parents et j'ai toqué aux portes des voisins et j'ai dit :

- Des bonbons ou un sort ?

Et, ils m'ont donné des bonbons, ensuite on a fêté l'anniversaire de mon frère. **Lana**

Dans un journal,  
cet encadré  
s'appelle l'ours.



**Journalistes :** Marguerite Ausseres Cornubert, Titouan Boubé, Maya Casamitjana, Célestine Cheng, Estelle Cornubert, Céleste Deniau, Elliot Gabilleau Baranger, Enzo Gada, Zélie Godin, Alix Guillet De La Brosse, Clément Guillou, Lina Ihaddadene, Basile Jacobs, Thomas Jayawardena, Lana Julien, Tessa Lambert, Gabriel Liciu, Pearl Loko, Clarisse Matos, Constantin Matos, Tracy Ngwe, Anouk Poizat, Blanche Ponce-Benavides, Antoine Rouleau, Morgan Savary, Valentina Tari et Danylo Vynnyk



### Vacances !

Il y a un copain qui est venu chez moi. Il a 9 ans et il s'appelle Yanis.

Je suis allé voir un film et des court-métrages sur la nature. Par exemple : Comment s'endorment les animaux ?

Je suis allé voir un film sur un yéti magique qui s'appelait Everest.

Je suis allé à *Paris Games Week* et j'ai joué à plusieurs jeux. *Paris Games Week* c'est un endroit où il y a des jeux et on peut les essayer. **Gabriel**

Pendant les vacances, je suis allée chez ma marraine et j'ai dormi avec ma cousine. **Alix**

Je suis allée à Maastricht et la ferme était trop cool parce qu'il y avait des moutons, des vaches et plein de poules, un chien et trois chats. Il y avait même des moutons sur la route et, aussi, des poules. **Zélie**

Je suis allée aux champignons et mon frère a trouvé un bois de cerf. **Céleste**

Mes vacances se sont bien passées en Alsace. J'ai fait un stage de cirque chez mes grands-parents. Le dernier jour, j'ai mangé des tartes flambées. J'ai randonnée dans les vignes jusqu'à la statue du Christ. Il y avait une bonne ambiance. **Clarisse**

Je suis allé à Strasbourg chez mes grands-parents. J'ai mangé une tarte flambée avec mes cousines. J'ai fêté Halloween. J'ai randonnée et j'ai prié à la statue d'or. J'ai fait du cirque et je suis allé à Fun City. **Constantin**

Directeur de publication : Bruno Bézier  
École élémentaire d'application Lazare Carnot  
18 rue des Monts Clairs · 92700 COLOMBES

gratuit

Les butineuses à l'école remercient la mairie pour l'impression.

**Colombes**  
avec le soutien de la ville de Colombes