

# COMPTE RENDU CONSEIL DE DELEGUES

Date: Vendredi 25 septembre 2009

Ordre du jour: "Les rassemblements et les déplacements dans l'école

Présents:

- M. Guiraudie, directeur
- Pauline Waclawski, Maîtresse de CP
- Romuald, responsable du Centre de Loisirs
- Les délégués et représentants des classes

Les grands aideront les moins grands à faire le compte rendu dans les classes.

- CM2A → CPA et CE1C
- CM2B → CPB et CE1D
- CM1/CM2 → CPC
- CM1C → CPD
- CM1B → CE1A
- CM1A → CE1B

## LES DIFFERENTS TEMPS ET LES DIFFERENTS LIEUX DES RASSEMBLEMENTS, DES CIRCULATIONS

### 1/ A différents moments de la journée, les enfants sont rassemblés

- A l'heure du déjeuner, avant d'entrer dans la cantine, au niveau des barrières blanches.
- A la fin de la récréation de l'étude, devant le chiffre au sol qui correspond à son étude.
- A la fin de chaque récréation, avant d'aller en classe, au point de rassemblement de la classe.
- Le mercredi, les enfants qui vont au centre de loisirs sont rassemblés dans la salle polyvalente pour la présentation des activités.
- Quand on fait un exercice incendie (exercice d'évacuation), chaque classe se rassemble dans la cour avec le maître ou la maîtresse.

### 2/ Les différents déplacements dans l'école

- Avec le maître et beaucoup de classes pour aller en récréation ou pour retourner en classe
- Pendant la classe: seul(e), ou avec un camarade, pour aller chercher un document, un objet dans une classe, en salle des maîtres, dans une autre classe...
- Pendant la classe: seul(e), ou avec un camarade, pour aller aux toilettes.

- Pendant la classe: avec le maître ou la maîtresse pour changer de local: pour aller en salle informatique, en BCD, dans la salle polyvalente.
- Pendant la classe: avec le maître ou la maîtresse pour se rendre à une activité à l'extérieure de l'école (piscine, musée, gymnase...)
- Seul(e), le matin pour aller en classe à l'aide personnalisée
- Tous les CP, tous les matins, seul(e) pour l'accueil en classe
- Le soir, le mercredi et pendant les vacances, avec un animateur ou une animatrice pour rejoindre une activité.

### QUELLES REGLES ET POURQUOI ?

Certaines règles n'existent qu'à l'école, car l'école doit organiser l'accueil de nombreux enfants, doit veiller à la sécurité et la surveillance de tous.

L'école doit aussi mettre en place des règles pour que les élèves apprennent le mieux possible et pour que les activités soient des temps de plaisir et de détente.

#### 1/ Les rassemblements

- A la fin des récréations, les élèves doivent arrêter de jouer et se ranger dans le calme pour être disposé à reprendre le travail. (C'est une règle qui ne s'applique qu'à l'école !)
- Il n'y a pas de sonnerie pour indiquer l'heure d'entrée dans la cantine. Mais l'ordre de passage est indiqué et les enfants doivent être attentifs au panneau qui circule en même temps que l'appel de la classe.  
A l'entrée de la cantine, les enfants doivent se laver les mains et se ranger calmement sinon l'appel est impossible ou trop long !

#### 2/ Les déplacements

Règles de conduite présentées et expliquées par les CM1/CM2 avec l'aide des autres délégués de classes.

Règles	Pourquoi ?
- Ne pas courir dans les couloirs et les escaliers.	- C'est dangereux et quand on se déplace seul, personne n'est présent pour nous porter secours en cas d'accident
- Ne pas s'appuyer sur les portes coupe-feux. (Elles doivent rester ouvertes)	- Elles s'abîment à force d'être ouvertes et fermées.
- Ne pas circuler dans les locaux sans autorisation. (pendant les récréations, la cantine et le centre de loisirs)	- Sécurité: on n'est plus sous la surveillance d'un adulte. Si un incident se produit (vol par exemple) on risque d'être soupçonné.

- Etre calme et ne pas faire de bruit dans les couloirs.
- Pour ne pas déranger les autres classes. Pour être disposé et prêt à reprendre le travail  
Pour permettre à l'adulte de parler aux enfants sans élever la voix.  
Pour ne pas abîmer les productions des classes qui sont accrochées dans les couloirs
- Ne pas déclencher l'alarme incendie.
- Ce n'est pas un jeu ! L'alarme doit servir à avertir en cas d'incendie. Si un incendie se produisait, nous risquerions de ne plus prendre au sérieux le déclenchement de l'alarme.

Propositions: Les délégués de la classe de CE2b proposent de mettre à la disposition des autres classes des panneaux de signalisation. Ces panneaux pourraient être affichés dans les couloirs.