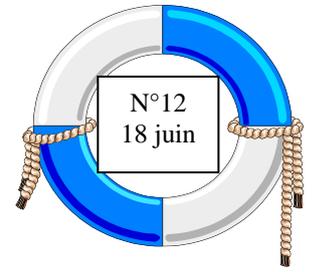


Allo la mer



Journal des CM2B de l'école Lazare Carnot en classe de mer à Sainte Marie Sur Mer, du 7 au 21 juin 2010



Casse sans conséquence

Ce matin, le groupe n°2 est allé à Pornic, on a marché 3 km, ça use, ça use, les souliers ! On est allé dans une boutique de souvenirs, il y avait plein d'objets chouettes, des tasses, des bagues. ... A un moment une camarade avec son sac, a cassé une tasse, et au lieu de lui demander de rembourser la dame, qui était extrêmement gentille, lui a donné une bougie ! Tout le monde a acheté au moins un objet. Après les boutiques, nous sommes allés manger des glaces ! Miam un régal !

Trop dur, la chute

Le soir le comité de rédaction du jour, doit être à 17H15 pile en classe. On se réunit, on discute des articles, ensuite on les écrit sur papier et dès qu'ils sont au point on les saisit sur l'ordinateur.

Après on les copie sur un disque amovible et, direction l'ordinateur de la mise en page. Ça nous plaît, mais quand on est de journal, on n'a pas le plaisir de la surprise en le lisant. Le plus dur c'est la « phrase de chute » d'ailleurs aujourd'hui on n'en a pas !

Dans notre boîte mail :

Pour l'adjectif possessif, ce n'est pas nous c'est le maître qui l'a dit. Merci à la mère de Romain Pérénou qui nous dit que les habitants de Saint-Marie-Sur-mer d'appelle les Sanmaritains. **La maman de Lou Chiara** nous dit : « Je lis beaucoup d'histoires d'animaux dans « allo la mer », et bien qu'il ne s'agisse ici pas d'animaux marins, peut-être pourrez-vous réfléchir au problème suivant (que vous connaissez certainement) :

« Vincent mit l'âne dans un pré et s'en vint dans l'autre » ou « 20 100 1000 ânes dans un pré, et 120 dans l'autre » ; combien y a-t-il d'oreilles et de queue ? ; Bien sûr cela ne peut se faire qu'à l'oral... Il s'agit bien d'un problème de français et non de maths... Eh bien ! Deux oreilles et une queue seulement ... mais il y a pas d'âne où on est !

Comité de rédaction N°2 :

Arthur, Axel, Zoé, Cherine, Iliès, Margaux, Maëlle, Mathieu, Carla.

Des mouettes ou des goélands ?

Quand Julie est arrivée avec sa grosse caisse pour observer les oiseaux et pour en parler, nous nous sommes tous assis sans bruit. Elle a commencé à sortir des plumes, des photos d'oiseaux divers et une gigantesque affiche avec au moins 40 oiseaux dessinés dessus. Elle nous a distribué une plume par groupe de deux, on devait la toucher et l'examiner et dire à Julie de quelle espèce elle venait.

Après, nous avons fait des jeux qui consistaient à décrire les oiseaux en les observant avec des jumelles pour que notre coéquipier puisse les nommer.

Ensuite, nous sommes allés à la plage, nous avons observé les oiseaux et on devait marquer sur une fiche de quelle espèce il s'agissait et on devait préciser de quelle couleur était l'oiseau, la taille de son bec ...

Nous nous excusons auprès des oiseaux pour le dérangement et pour notre indiscretion de petits voyeurs !



Et voilà le travail des paludiers !