

# The Bajocasse's week



## Sommaire :

- Le musée de la bataille de Normandie
- La plage
- Le mémorial de Caen
- Réponses aux questions

## Le musée de la bataille de Normandie

Nous sommes allés au musée de la bataille de Normandie. Les guides nous ont expliqué le déroulement de cette bataille. Nous avons vu les anciens engins de guerre, des cartes de la bataille et les tenues des soldats alliés et ennemis (infirmiers, aviateurs, etc.). Nous avons vu aussi tous types d'armements (grenades, lances roquettes, mitrailleuses, ...) Il y avait aussi plein de pièges posés sur les plages pour ralentir le débarquement comme le tétraèdre qui servait à ralentir les chars.



## L'après-midi à la plage

L'après, nous sommes retournés à la plage. Nous avons joué au jeu Douaniers contre Contrebandiers. Dans ce jeu, les contrebandiers doivent réussir à amener le plus d'argent



possible à la banque sans se faire attraper par les douaniers qui ont dix secondes pour trouver l'argent caché sur eux.

Mission de Monsieur le directeur : ramasser des coquillages et ramener du sable. Nous nous demandons ce qu'il veut en faire. Veut-il transformer son bureau en plage paradisiaque ? Nous nous posons des questions.

## Deuxième séance de char à voile

Cette fois, comme il n'y avait pas beaucoup de vent, nous avons pris les plus grandes voiles. (pour aller plus vite). Le parcours était plus grand que mardi. Nous avons bien profité de cette dernière séance.

Pendant ce temps, Joriane avait la mission de ramasser des coquillages pour Monsieur le directeur.



## Le mémorial de Caen

Aujourd'hui, nous sommes allés au mémorial de Caen. Le matin, nous avons fait une visite guidée, nous avons été répartis en deux groupes. Nous avons des oreillettes pour entendre les guides (Audrey et Cyrielle).

Elles nous ont parlé du général Pétain, d'Hitler. Nous avons vu différents uniformes de soldats, des cartes de la France occupée et des photos de soldats. Elles nous ont expliqué les conditions de vie des soldats et des prisonniers dans les camps de concentration. Elles nous ont aussi montré les lieux des différents combats.

C'était très intéressant et très instructif.



Après, nous avons pique-niqué.

L'après-midi, nous avons vu un film sur le débarquement et la bataille de Normandie avec de vraies images. Cela nous a impressionné. Certains ont même pleuré. Le film était très émouvant.

Ensuite, nous avons participé à un atelier sur le journal de Suzon.

La guide nous a raconté l'histoire de Suzon comme si elle était Suzon. Le journal de Suzon parle de la seconde guerre mondiale. Suzon est une petite fille de 9 ans qui vit à Paris avec son père et sa mère.

Hitler prend sa revanche et attaque le Nord de la France. Son père doit aller faire la guerre. A l'approche des Allemands sur Paris, Suzon et sa mère partent chez l'oncle et la tante de Suzon qui habitent un village près de Caen. Elles y sont restées un bon moment, mais la mère de Suzon dû partir sur Paris pour travailler comme factrice.

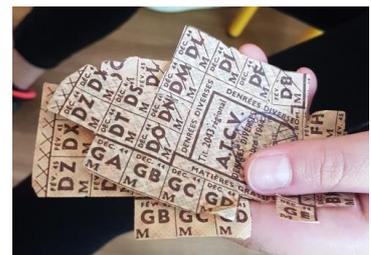
Les guides nous ont parlé du quotidien des enfants en nous montrant et en nous faisant manipuler des objets : un masque à gaz qui était très lourd, désagréable à porter et qui ne



sentait pas bon, un moulin à café pour moudre le café et d'autres céréales (le café était appelé du « jus de chaussettes »), un soulier avec la semelle en bois (une paire de galoches), des tickets de rationnement, des billes en terre, un morceau d'obus (il mesurait environ 5 cm et était très lourd).



De retour sur Paris, Suzon a revu ses amis de son immeuble : Jean et Rachel. Rachel, la meilleure copine de Suzon a joué aux billes avec elle et a perdu. Suzon a accepté de lui rendre ses billes en échange de son beau badge : une étoile jaune. Lorsque Suzon est rentrée à la maison avec sa belle étoile, sa mère n'était pas du tout contente et lui a demandé de rendre ça immédiatement à Rachel car cela pourrait poser des problèmes à Rachel.



Pour s'excuser, Suzon lui a proposé de la rejoindre au parc et Rachel a refusé. Suzon a cru que Rachel boudait et est partie jouer. Une fois devant le parc, elle comprit l'attitude de son amie : il était inscrit : autorisé aux enfants, interdit aux chiens et aux juifs.

A travers cette histoire, nous nous sommes plongés dans la vie d'un enfant de notre âge et avons compris les conditions de vie des civils et des enfants durant la seconde guerre mondiale.

Cet atelier a complété le film que nous regardons depuis le début de séjour 'les grandes grandes vacances'. Mais on ne vous en dit pas plus....

## Les réponses aux questions

Merci aux familles de Mathis et de Philippine de nous avoir répondu. Il y a des bonnes réponses. Bravo !

- Que font les enfants un mercredi matin à 7h40 ? Ils n'écrivent pas le courrier... eh non.... Ils font leur évaluation d'histoire sur la 1<sup>ère</sup> guerre mondiale. Original, non... en pyjama.... Avant le petit-déjeuner...
- Que font les animateurs ? La famille de Philippine a gagné, ils sont bien en train de donner le départ pour le char à voile.
- Quel est mon nom ? A quoi ai-je servi durant la seconde guerre mondiale ? Ce n'est pas un hérisson (il avait la même fonction mais pour les sous-marins), c'est un tétraèdre. Ils étaient posés sur les plages. (voir l'article sur le musée de la bataille de Normandie). Merci d'avoir fait ces recherches.
- Je me trouve sur la plage, et je m'amuse à chatouiller. Qui suis-je ? Bravo. Il s'agissait bien de la puce des sables.
- Et ça, c'est pour qui ? Bien sûr. Vous avez bien trouvé. Les maitresses !

*Equipe de rédaction : Delia, Zalia, Antoine C, Paul L, Gabriel A, Romain, Joriane, Maïwenn, Gabriel D, Elena et Pauline.*