

**ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE
D'APPLICATION LAZARE-CARNOT**

Tél. : 01 42 42 83 33

Fax : 01 47 82 19 54

Mél. : 0920245s@ac-versailles.fr

Site : <http://www.ec-carnot-colombes.ac-versailles.fr/>

**Compte rendu
Séance du 15 juin 2017**

Étaient présent(e)s

PARENTS ELUS :

BERRY Roger	FCPE
LEFORT-DUBE Annaïg	FCPE
BRAJEUX Béatrice	FCPE
BARANGER Florence	FCPE
KAMINSKA Elisabeth	FCPE
AMIR Sandrine	FCPE
CHIVOT DUJARDIN Marie-Laure	FCPE
LEBOEUF Stéphanie	FCPE
TRICOT YANG Candace	FCPE
ROULLEAU Ingrid	PEEP
DOLY Amélie	PEEP
BOULANGER Marine	PEEP
ROGEON Vasco	PEEP
PANCRAZI Marie-Christilla	PEEP
BERTRAND Anne-Laure	PEEP
BOISSEAU Emmanuelle	PEEP
BEGUIN Christophe	PEEP

ENSEIGNANT(E)S :

GUIRAUDIE Michel	Directeur
CATET Agnès	CPA
DOGNON Aurélie	CPB
BEZIER Bruno	CPC
DEQUIEDT Morgane	CPD
LACAZE Laëtitia	CE1C
MARC Serge	CE2C
CHAUMEL Thierry	CM1A
MESLI Patricia	CM1B
FROIDEVAL Mélanie	CM1C
BRODIN Sophie	CM2A
PRIETO Cécile	CM2B
AKAKPO Florence	CM2C
GAUDOIN Kévin	CM2D

RESPONSABLE ACCUEIL LOISIRS
MEGHERBI Mohamed

Étaient excusé(e)s

- BARBAUX Julie, EDOUARD Angélique, ROUGEOLLE Cédric et Stéphanie FRANK, **enseignant(e)s**
- MONTETAGAUD Hélène, **déléguée départementale de l'Éducation nationale**
- DELATTRE Amélie, **maire-adjointe représentant la municipalité**

ORDRE DU JOUR

✚ Bilan des classes de découvertes

✚ Bilan des événements festifs « Les nuits de Lazare »

✚ Organisation du temps scolaire : projet de la municipalité

✚ La « commission des menus » à Lazare Carnot

✚ Questions diverses :

- Internet, réseaux et médias sociaux : éducation et responsabilisation
- Société de nettoyage : nouvel appel d'offre
- Ecole et trottinettes

✚ Organisation de la rentrée 2017



BILAN DES CLASSES DE DECOUVERTES

Au cours de cette année scolaire, huit classes impliquant 200 élèves de l'école, ont pu bénéficier d'un séjour de classes de découvertes.

Deux séjours ont été organisés dans les centres de vacances de la ville de Colombes.

- La classe de CM2 de Monsieur GAUDOIN du 15 au 26 mai à Sainte-Marie sur Mer en Loire-Atlantique, avec pour thèmes la découverte de l'environnement maritime, du climat océanique, ainsi que la diversité de la faune et de la flore.
- La classe de CM1 de Monsieur CHAUMEL du 29 mai au 6 juin sur l'île de Groix. Ce séjour comprend de nombreuses activités en lien avec l'environnement naturel spécifique et la culture cette île bretonne.

Les contenus pédagogiques de ces séjours sont définis par les enseignants en collaboration avec les services de la ville qui gèrent les infrastructures, organisent les sorties et activités, et recrutent les animateurs

Trois autres projets de classes de découvertes « autogérées » ont été organisés. Ces séjours sont gérés par l'école. Les contenus pédagogiques et les activités sont élaborés par les enseignants avec, dans certains cas, l'appui de prestataires spécialisés.

- Les classes de CP de Madame DOGNON et de Monsieur BEZIER du 7 au 13 mai à Desvres dans le Pas-de-Calais.
La présence d'une ferme pédagogique a permis aux élèves de participer aux activités de la ferme au contact des animaux. Le site étant situé à proximité du littoral, de nombreuses sorties et activités pédagogiques en lien avec l'environnement maritime étaient au programme de ce séjour.
- Les classes de CE1 de Madame BARBAUX et de Madame LACAZE du 15 au 19 mai au château de Brannay dans l'Yonne.
La pratique du théâtre était au cœur de ce projet avec des ateliers quotidiens animés par une intervenante spécialisée. Une restitution de ce projet sera présentée aux parents des 2 classes le 29 juin.
- Les classes de CM2 de Madame BRODIN et de Madame AKAKPO du 29 mai au 2 juin en Normandie. La visite du mémorial de Caen et des plages du débarquement, l'histoire de la seconde guerre et en particulier les événements de juin 1944 ont constitué les temps forts de ce projet.
La proximité des plages a également permis de proposer une initiation à la pratique du char à voile.
En raison d'une erreur de réservation du prestataire, les classes ont été hébergées sur un site différent de celui retenu initialement. Cette péripétie n'a toutefois pas porté préjudice à la qualité du séjour et n'a pas eu de conséquences sur la programmation pédagogique.

Les journaux quotidiens réalisés par les élèves et les enseignants, accessibles sur le site de l'école [Rubrique « classes de découvertes »](#) sont particulièrement appréciés par les familles, ils témoignent de la qualité des activités et de l'implication des élèves.

Bilan financier provisoire des 6 "classes autogérées"

En complément des classes de découvertes organisées dans les sites de la ville, l'organisation de ces projets vise à permettre à tous les élèves de l'école de vivre au moins une fois dans sa scolarité cette expérience collective.

Ces séjours, élaborés entièrement par les enseignants ou en faisant appel à un prestataire spécialisé (hébergement, activités, équipe d'animateurs), peuvent être personnalisés en fonction des projets pédagogiques des enseignants.

Versements familles	29 155 "	63%
Subvention Mairie	2 175 "	5%
« Pot d'accueil » des APE	363 "	1%
Les « Nuits de Lazare »	3 000 "	6%
Coopérative	11 821 "	25%
Coût total 6 classes	46 514 €	100%



La maîtrise des coûts étant essentielle, des choix sont opérés (durée du séjour, distance, participation de la coopérative) pour limiter les participations des familles.

La participation de Mohamed MEGHERBI (responsable de l'accueil de loisirs) pour l'encadrement du séjour à Desvres avec les CP a été une nouvelle fois très appréciée. Elle permet également une économie sur le budget « animateurs ». L'école exprime également sa reconnaissance à l'égard de Marie-Hélène (enseignante retraitée) qui a participé bénévolement à l'encadrement du séjour en Normandie.

BILAN PROVISOIRE DES « NUITS DE LAZARE »

Pour la seconde année consécutive, des soirées thématiques destinées aux différents niveaux de classes ont été reconduites avec pour objectifs, d'une part, de proposer des événements festifs et fédérateurs adaptés à l'âge des enfants, et d'autre part, de soutenir le financement des projets de classes de découvertes.

L'organisation des soirées est assurée par les enseignants, les parents d'élèves et l'équipe d'animation ; avec l'intervention en fonction de la thématique : de l'association « Statagor » pour la soirée jeu, de la compagnie d'improvisation « Les free rouges » et de « La voix du lézard » pour le cabaret d'improvisation et les soirées contes. Une participation de 2 euros par entrée est attribuée à ces associations.

SOIREES	DEPENSES	RECETTES	BENEFICES	ENTREES
VEILLEE CONTES CE1	310,00 "	875,00 "	565,00 "	155
CABARET IMPRO CM1	551,00 "	1 286,00 "	735,00 "	172
VEILLEE CONTES CP	370,00 "	1 060,00 "	690,00 "	185
SOIREE JEUX CE2	358,00 "	905,00 "	547,00 "	181
SOIREE CM2		VENDREDI 30 JUIN 2017EN		
TOTAL	1 589,00 Ö	4 126,00 Ö	2 537,00 Ö	693

La dernière « soirée » destinée aux élèves de CM2 est organisée vendredi 30 juin. Cet événement très festif (boum, karaoké) clôturera la fin de la scolarité à Lazare-Carnot avant l'entrée au collège.

ORGANISATION DU TEMPS SCOLAIRE

Début juin, suite à l'annonce de nouvelles dispositions qui devraient permettre un assouplissement de la réforme des rythmes scolaires, le Maire de Colombes a engagé une démarche visant à revenir à une organisation de la semaine scolaire sur 4 jours.

Les directeurs d'école et les associations de parents d'élèves ont été préalablement informés de ce projet et de la mise en œuvre d'une consultation des familles

Résultat de la consultation des parents d'élèves . Ecole Lazare Carnot

Préférence en matière d'organisation de la semaine scolaire :

49% de suffrages exprimés

- Semaine de 4 jours (septembre 2017) : 56%
- Semaine de 4 jours (septembre 2018) : 4%
- Semaine de 4,5 jours (organisation actuelle) : 29%
- Autre proposition : 12%

Un nouveau décret prochainement publié devrait préciser le cadre réglementaire permettant à l'inspecteur d'académie d'autoriser les communes à répartir les 24h d'enseignement sur 4 jours.



Une fois les modalités de consultation des conseils d'école précisées, les membres du conseil d'école seront très certainement appelés à se prononcer, d'ici la fin de l'année scolaire, sur l'organisation des temps scolaires pour la rentrée 2017.

Les principales réserves exprimées par les parents d'élèves quant à une modification du temps scolaire à la rentrée 2017 concernent le délai très court nécessitant une réorganisation familiale ou professionnelle et le regret que la réduction de la durée de la journée scolaire ne soit pas prise en compte dans cette proposition.

La délicate mise en place des Temps d'Activités Périscolaires (TAP) a bien souvent occulté la réflexion initiale portant sur les rythmes d'apprentissages.

Le nouveau cadre d'organisation moins contraignant pour les communes ne abolira toutefois pas la loi de refondation de l'école et les principes généraux de la réforme de rythmes scolaires visant à repenser l'organisation des temps scolaires pour permettre aux élèves de mieux apprendre.

LA « COMMISSION DES MENUS » A LAZARE CARNOT

La « commission des menus » organisée par les représentants de la cuisine centrale qui élaborent les menus et les représentants des services de la ville chargés de l'organisation des temps de restauration se réunit tous les deux mois.

La commission du mois de mai s'est déroulée à l'école Lazare Carnot en présence de représentants de parents de l'école, de délégués de classes et du directeur.

Frédéric SOUCHET, responsable de la cuisine centrale (CO.CLI.CO.), et Clara PIVOAN diététicienne-nutritionniste ont apporté des réponses argumentées aux différentes questions et propositions des enfants portant sur la composition des menus, la variété des fruits, le choix des entrées, la possibilité de disposer de sel ou de sauces d'accompagnement.

En restauration collective, la préparation des menus est soumise à des normes réglementaires et hygiéniques rigoureuses, mais également à des règles d'équilibre alimentaire contraignantes qui peuvent limiter la présence de certains aliments appréciés des enfants.

La restauration scolaire a également pour ambition de développer une éducation nutritionnelle et au goût en proposant la découverte de nouvelles saveurs.

A cet égard, les repas à thème et notamment les menus des différents pays sont appréciés par les enfants.

Les représentants de l'école soulignent la qualité de l'écoute des responsables de la restauration et la volonté permanente de concilier la nécessité d'un équilibre alimentaire avec le goût des enfants et la recherche de nouvelles propositions pour favoriser l'éducation au goût et l'équilibre alimentaire.

Le compte rendu de cette séance est disponible sur le site de la ville de Colombes : [commission menus mai 2017](#).

QUESTIONS DIVERSES

Internet, réseaux et médias sociaux : éducation et responsabilisation

L'indispensable apprentissage et familiarisation avec les outils numériques de la communication vont de pair avec une connaissance des règles d'usages et d'une prise de conscience des risques liés à Internet.

Cette exigence a conduit l'école à attirer l'attention des parents quant à certains usages incontrôlés des messageries ou de réseaux sociaux par les enfants pouvant avoir des conséquences sur le climat scolaire et la qualité des relations entre camarades à l'insu des adultes.

En parallèle, l'école a inscrit dans le parcours éducatif des élèves des actions de sensibilisation et de prévention en particulier en direction des élèves de CM2, avant l'entrée au collège, à un âge où l'usage de ces outils se développe.



Cette action éducative a été conduite sous la forme d'un échange avec les délégués de classes et au sein de chaque classe.

Dans un second temps, une formatrice de la police nationale est intervenue dans chacune des classes de CM2, sous la forme d'une animation interactive pour sensibiliser les élèves aux risques liés à internet (sites inappropriés, images choquantes, mauvaises rencontres), pour préciser la loi et apprendre aux élèves les bonnes réactions face à ces situations.

Des enseignants d'autres niveaux de classe constatent que certains enfants bien plus jeunes sont également en contact avec des images violentes ou choquantes et appellent à un contrôle parental plus vigilant.

Société de nettoyage

Le contrat liant la ville avec la société de nettoyage (société GOM) intervenant dans les écoles n'est pas reconduit. Un nouvel appel d'offre a été lancé.

Ecole et trottinettes

L'école ne peut que encourager ce mode de déplacement propre qui développe en même temps l'activité physique, mais le stationnement des trottinettes soulèvent des problèmes.

Le patio à l'entrée de l'école est dédié à l'ensemble des 2 roues (vélos et trottinettes). Compte tenu de l'amplitude des horaires et des différents temps d'école (temps scolaires, accueil de loisirs, mercredi, vacances), des temps avec des départs et des arrivées échelonnés, impliquant également la responsabilité de nombreux personnels différents, cet espace ne peut pas être fermé à clef.

Plusieurs vols ont été commis.

Les trottinettes ne sont pas toujours correctement sécurisées (antivol traversant la roue, le guidon). Le directeur invite chacun à être attentif à cette opération qui n'est pas toujours aisée pour certains modèles et pour de jeunes enfants.

Cependant, les trottinettes désormais présentes dans le hall de l'école ne peuvent plus être acceptées car elles perturbent l'accès et le fonctionnement des sorties.

ORGANISATION DE LA RENTREE 2017

Effectifs et structure

Le nombre d'élèves attendus, et en particulier de CP, est légèrement supérieur aux prévisions initiales. L'école comprenant toujours 17 classes devrait accueillir un peu plus de 440 élèves.

Les 4 classes de CP seront maintenues. La constitution d'une classe de double niveau permettra d'alléger les autres niveaux de classe.

Equipe d'animation

Après 5 années, il est d'usage au niveau de la ville de changer l'affectation des responsables des équipes d'animation. Cependant, compte tenu de la dimension de l'école et de la qualité du travail effectué, Mohamed MEGHERBI sera l'année prochaine reconduit dans ses fonctions, suite à sa demande et la demande de l'école.

Equipe pédagogique

C'est une équipe en partie renouvelée qui effectuera la prochaine rentrée.

Iris SALMON qui a bénéficié d'une mutation a rejoint le département du Rhône au début du mois de avril.

Najet EQUABLI et Inès DUFORSTEL, qui assurent les compléments de service de Mme FRANK et de Mme FROIDEVAL, sont affectées sur de nouveaux postes à « temps plein ». Kévin GAUDOIN, affecté « provisoirement » pour une année à l'école Lazare Carnot occupera l'an prochain un poste de titulaire remplaçant.

Cécile PRIETO rejoint le département du Val de l'Isère pour se rapprocher de son domicile. Agnès CATET et Serge MARC vont s'installer en Ardèche pour entreprendre un nouveau projet professionnel.