

**ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE
 D'APPLICATION LAZARE-CARNOT**

Tél. : 01 42 42 83 33

Fax : 01 47 82 19 54

Mél. : 0920245s@ac-versailles.fr

Site : <http://www.ec-carnot-colombes.ac-versailles.fr/>

**Compte rendu
 Séance du 21 février 2017**

Étaient présent(e)s

PARENTS ELUS:

BERRY Roger	FCPE
LEFORT-DUBE Annaïg	FCPE
BARANGER Florence	FCPE
KAMINSKA Elisabeth	FCPE
AMIR Sandrine	FCPE
TRICOT Candace	FCPE
DELANNAY Annaïg	FCPE
LADET Sophie	FCPE
ROULLEAU Ingrid	PEEP
DOLY Amélie	PEEP
BOULANGER Marine	PEEP
ROUGEON Vasco	PEEP
PANCRAZI Marie-Christilla	PEEP
BERTRAND Anne-Laure	PEEP
ESSERT Audrey	PEEP
BEGUIN Christophe	PEEP

ENSEIGNANT(E)S :

GUIRAUDIE Michel	Directeur
CATET Agnès	CPA
DOGNON Aurélie	CPB
BEZIER Bruno	CPC
DEQUIEDT Morgane	CPD
BARBAUX Julie	CE1A
SALMON Iris	CE1B
LACAZE Laëtitia	CE1C
ROUGEOLLE Cédric	CE2A
MARC Serge	CE2C
CHAUMEL Thierry	CM1A
ROGER Ludivine	CM1B
BRODIN Sophie	CM2A
PRIETO Cécile	CM2B
AKAKPO Florence	CM2C
GAUDOIN Kévin	CM2D

RESPONSABLE ACCUEIL LOISIRS

MEGHERBI Mohamed

DELEGUEE DEPARTEMENTALE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

MONTETAGAUD Hélène

REPRESENTANT LA MUNICIPALITE

DELATTRE Amélie Maire-Adjointe

ORDRE DU JOUR

-  **Le parcours de l'éducation artistique et culturelle des élèves**
-  **Rentrée 2017** : effectifs et carte scolaire prévisionnels
-  **Pollution atmosphérique** : Procédure d'information et recommandations
-  **Evènements festifs** : Les soirées « Lazare de nuit »
-  **Questions diverses** :
 - Mise à niveau du dispositif anti-intrusion
 - Le nettoyage des locaux
 - La nouvelle formule du journal de l'école



MISE EN PLACE D'UN PARCOURS ARTISTIQUE ET CULTUREL DES ELEVES

L'éducation artistique et culturelle développe et valorise des aptitudes et des talents spécifiques. Cet enseignement contribue à l'épanouissement et à la réussite des élèves par le développement de la créativité, de la diversité des moyens d'expression et de l'appropriation de connaissances culturelles.

Cette éducation est l'objet d'une reconnaissance renforcée avec l'institution d'un nouveau « parcours éducatif » devant permettre aux élèves d'aborder tout au long de leur scolarité l'ensemble des grands domaines des arts dans leur diversité en conjuguant des connaissances, des pratiques expérimentées et des rencontres avec des œuvres et des artistes.

La démarche vise un enjeu démocratique favorisant l'accès à l'art et la culture pour tous les élèves.

Un ensemble de dispositifs à l'échelle de l'école, et avec le soutien et le partenariat de la ville de Colombes, sont déployés pour la construction du « parcours artistique et culturel ».

- Un cahier culturel ou cahier des arts est progressivement mis en place dans les classes comme support et mémoire des pratiques et des rencontres avec des œuvres et des auteurs.
- Le musée des écoles : une trilogie d'œuvres exposée dans le hall de l'école renouvelée chaque trimestre. Cette installation est destinée, par imprégnation, à favoriser la rencontre et la connaissance des grandes œuvres du patrimoine culturel.
- Les ressources locales et le partenariat avec les acteurs de la politique culturelle de Colombes en faveur de l'éducation artistique et culturelle permettent aux classes d'accéder à une programmation cinématographique (L'Hélios, MJC) et de spectacles vivants (Avant-seine, MJC, conservatoire, Le Hublot, La cave à théâtre) de qualité et adaptée aux scolaires.
Le cofinancement assuré par la ville permet aux scolaires de bénéficier de ces programmations à des tarifs accessibles, voire gratuitement pour certains spectacles.
- Les « projets culturels de proximité » : Des projets conçus par les enseignants proposant une démarche d'appropriation des ressources culturelles locales et avec la participation d'artistes ou d'associations colombiennes bénéficient du soutien logistique et financier de la ville.
L'équipe d'animation de l'école est également mobilisée pour intervenir, en partenariat avec les enseignants, dans la mise en œuvre de projets artistiques sur le temps scolaire.
- Un projet collectif fédérateur : une œuvre, un auteur, un objet constitue le thème d'un travail collectif conduit dans chaque classe avec pour aboutissement une restitution publique le jour de la fête du livre.
Après « Jacques Prévert », « Tchaïkovski » et « Charlie Chaplin » les années précédentes, c'est l'objet « chaise » qui sera le thème de cette année. Ce thème sera décliné dans différents domaines artistiques, et permettra aux élèves de se familiariser plus particulièrement avec les arts du quotidien qui est un domaine artistique assez peu abordé dans la scolarité.
- Le suivi du parcours : un outil collectif de suivi des actions artistiques et culturelles dans l'ensemble des classes est mis en place au niveau de l'école pour aider les enseignants à construire des parcours progressifs et équilibrés permettant d'aborder sur la scolarité l'ensemble des domaines artistiques: arts de l'espace, arts du langage, arts du quotidien, arts du son, arts du spectacle vivant et arts visuels.



RENTREE 2017

Le périmètre scolaire n'est pas modifié. Comme cette année, les élèves domiciliés sur le secteur « mixte » (Lazare Carnot/Maintenon) seront scolarisés, à la prochaine rentrée, sur l'école Lazare Carnot, excepté rue du Maréchal Joffre et avenue Henri Barbusse du 1 au 39.

Cette configuration permet de alléger l'école Maintenon, mais également de limiter le nombre de demandes de dérogations pour Lazare Carnot concernant notamment des enfants scolarisés à l'école maternelle Gustave Bienvêtu.

Pour la prochaine rentrée, le nombre d'élèves quittant l'école pour le collège et le nombre d'élèves provenant de maternelle inscrits en CP devraient se équilibrer.

Compte tenu de la stabilité des effectifs, les mesures de carte scolaire (ouvertures et fermetures de postes) ne devraient pas concernées l'école.

Le département des Hauts-de-Seine bénéficie d'une dotation de 95 enseignants supplémentaires dans le 1^{er} degré. Une partie de cette dotation sera réservée à la création indispensable de nouveaux postes de remplaçants.

POLLUTION ATMOSPHERIQUE

Les épisodes de pollution atmosphérique concernant l'île de France, comme celui vécu courant janvier, ont un impact sur la surveillance des élèves et l'organisation des activités physiques et sportives.

Deux niveaux de pollution appellent la vigilance des enseignants et nécessitent la mise en œuvre de recommandations adaptées.

- À partir du « seuil d'information », les activités sportives intenses sont réduites ou supprimées pour les élèves sensibles et vulnérables.
- À partir du « seuil d'alerte » ou en cas de « persistance d'un épisode », il est recommandé de réduire ou de reporter les activités physiques et sportives intenses pour tous les élèves.

Le Haut Conseil de la santé publique (HCSP) ne préconise pas de mesures de confinement. En revanche, une vigilance accrue des enfants souffrant d'une pathologie chronique respiratoire (asthme par exemple) est nécessaire ; ainsi que des adaptations concernant les activités physiques.

En cas de situation de pollution correspondant aux seuils « d'information » ou « d'alerte » les écoles sont informées la veille de l'épisode en fin d'après-midi suite à un constat de dépassement ou de prévision d'un risque de dépassement d'un seuil pour un polluant réalisé par Airparif (association de surveillance de la qualité de l'air en Ile de France).

Il est rappelé que la prise de médicaments à l'école comme la « Ventoline » nécessite la mise en place d'un protocole (Projet d'Accueil Individualisé . PAI)

ÉVÉNEMENTS FESTIFS : LES SOIRES « LAZARE DE NUIT »

Vendredi 20 janvier était organisé un premier évènement qui a réuni les enfants de CE1 et leur famille autour d'une « soirée contes », crêpes et boissons chaudes. 155 parents et enfants ont participé à cette soirée.

Quatre autres évènements festifs et familiaux pour chaque niveau de classe seront organisés dans le courant de l'année avec des thématiques différentes :

- Vendredi 24/02 : Soirée CM1 « cabaret d'improvisation » avec les « free Rouges » de la Cave à Théâtre de Colombes
- Vendredi 24/03 : Soirée CP « veillée contes » avec les conteurs de « La voix du Léopard »



- Vendredi 19/05 : « Soirée jeux » pour les CE2 avec le soutien de l'équipe d'animation et de l'association « Stratégion »
- Vendredi 30/06 : Soirée « bal de promo » organisée pour les CM2 avec la participation de l'équipe d'animation

L'organisation de ces initiatives sont destinées à soutenir financièrement les projets de classes de découvertes organisés par l'école. Le bénéfice de la première soirée s'élève à 565” .

QUESTIONS DIVERSES

Mise à niveau du dispositif anti-intrusion

L'école est équipée d'un dispositif de alarme anti-intrusion relativement récent qui a pour fonction de protéger les biens et les personnes.

Cet équipement doit cependant être prochainement entièrement renouvelé pour notamment être relié avec la police municipale.

Nettoyage de l'école

Le précédent conseil d'école faisait état d'un certain nombre de défaillances.

Certains dysfonctionnements notamment liés à la fermeture des locaux et à l'extinction des lumières sont désormais résolus.

La qualité de la prestation de nettoyage est également plus régulière.

Les concertations entre la société de nettoyage, les services de la ville et les directeurs d'école ont contribué à améliorer la situation.

Des outils de liaison entre les partenaires sont en place et les interlocuteurs identifiés.

L'entretien des toilettes, notamment dans la journée, doit cependant être l'objet d'une attention particulière. Une réflexion éducative impliquant notamment les délégués de classes doit également être conduite au sein de l'école avec les élèves.

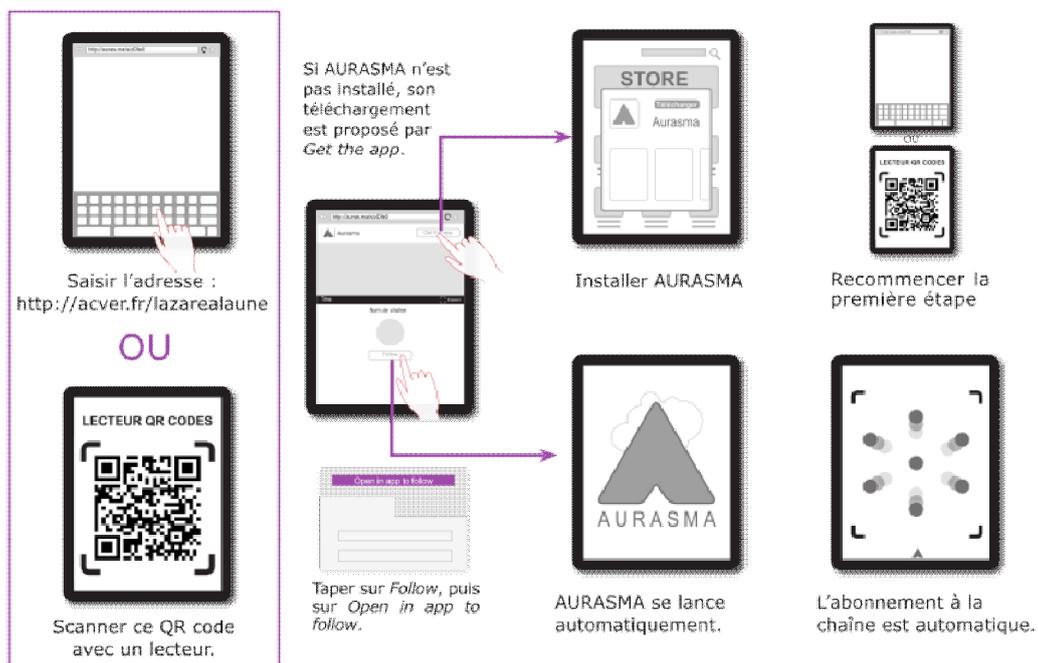
Le journal de l'école « Lazare à la Une »

La nouvelle formule du journal de l'école est présentée.

Il sera remis prochainement à tous les enfants et se présentera sous un format hybride proposant un contenu augmenté sonore ou vidéo.

Ces suppléments pourront être consultés au moyen d'une tablette ou d'un smartphone en suivant la démarche suivante présentée page 2 du journal.

S'ABONNER À NOTRE CHAÎNE AURASMA





Conseil : l'application propose de créer un compte "Sign In" ou "Create Account". Nous vous conseillons d'éviter cette étape "Skip".

LIRE LES AURAS

Dans ton

LAZARE À LA UNE

Toutes les illustrations accompagnées du pictogramme ci-dessous proposent un contenu augmenté, que vous pourrez écouter ou voir avec l'application Aurasma.



Lancer AURASMA.



Taper sur Viseur.



Viser une illustration du journal, accompagnée du hibou.