



1

Complète le texte suivant avec les déterminants qui conviennent.

le / la / l' / un / une / sa / son / des

Quand Agathe va à bibliothèque avec maman, elle se dirige tout de suite vers coin des enfants. Agathe choisit album avec images. Puis elle s'installe dans fauteuil près de sa maman et écoute histoire en suçant pouce.

2

Barre les déterminants qui ne conviennent pas aux noms.

le la l'	éléphant	mon un une	voisin	un sa l'	avion
une sa le	chaise	ma ta sa	sœur	ton une son	cartable

3

Souligne le nom dans les groupes de mots et entoure le déterminant.

la petite souris

une belle princesse

ta vieille chaussure trouée

les grands arbres

mon gentil chien

le camion

un gros poisson

l'étoile brillante

des stylos rouges

4

Écris devant chaque nom deux déterminants qui peuvent convenir.

..... ordinateur armoire ascenseur
------------------------------	---------------------------	-----------------------------

..... balançoire guitare coquillage
------------------------------	---------------------------	------------------------------

5

Trouve trois noms qui peuvent être accompagnés par les déterminants *le* et *un* et quatre noms qui peuvent être accompagnés par les déterminants *la* et *une*.

<i>un</i>		/	<i>le</i>	
<i>un</i>		/	<i>le</i>	
<i>un</i>		/	<i>le</i>	
<i>une</i>		/	<i>la</i>	
<i>une</i>		/	<i>la</i>	
<i>une</i>		/	<i>la</i>	
<i>une</i>		/	<i>la</i>	

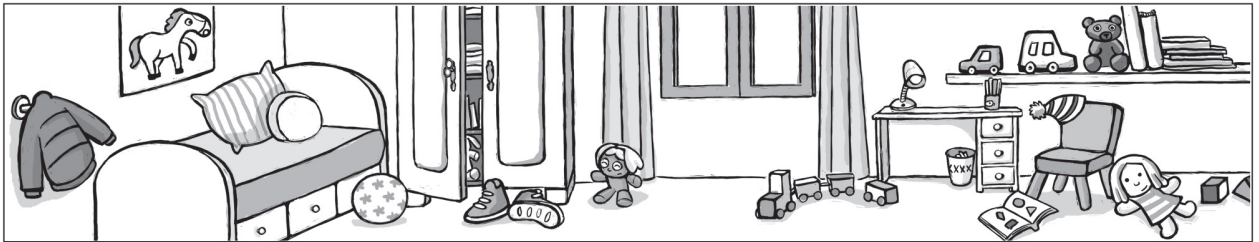
6

Souligne les noms communs et entoure le déterminant qui les accompagne.

Lucie joue dans le salon avec son frère. Ils construisent une tour avec des cubes. La tour est déjà très haute, tout à coup le chien bouscule la tour et... patatras tout s'écroule ! Les enfants sont déçus !

7

Sur ton cahier, dresse la liste des objets que tu vois dans la chambre (n'oublie pas les déterminants).



1

Complète le texte suivant avec les déterminants qui conviennent.

le / la / l' / un / une / sa / son / des

Quand Agathe va à la bibliothèque avec sa maman, elle se dirige tout de suite vers le coin des enfants. Agathe choisit un album avec des images. Puis elle s'installe dans un fauteuil près de sa maman et écoute l' histoire en suçant son pouce.

2

Barre les déterminants qui ne conviennent pas aux noms.

le		mon		un	
la	éléphant	un	voisin	sa	avion
l'		une		l'	
une		ma		ton	
sa	chaise	ta	sœur	une	cartable
le		sa		son	

3

Souligne le nom dans les groupes de mots et entoure le déterminant.

la petite souris

les grands arbres

un gros poisson

une belle princesse

mon gentil chien

l' étoile brillante

ta vieille chaussure trouée

le camion

des stylos rouges

4

Écris devant chaque nom deux déterminants qui peuvent convenir.

un l'	ordinateur	une l'	armoire	un l'	ascenseur
----------	------------	-----------	---------	----------	-----------

une la	balançoire	ma ta	guitare	un le	coquillage
-----------	------------	----------	---------	----------	------------

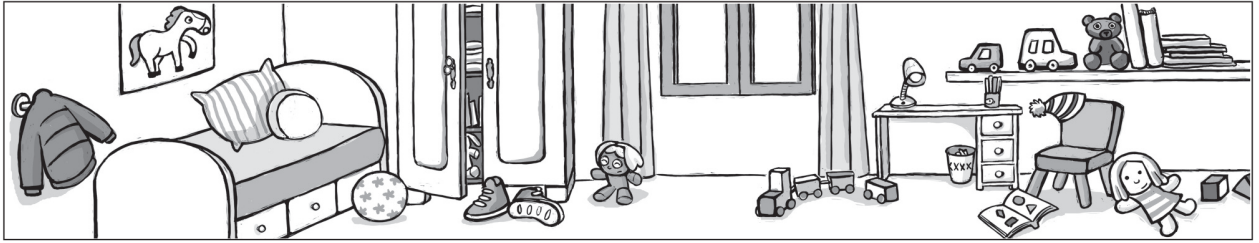
6

Souligne les noms communs et entoure le déterminant qui les accompagne.

Lucie joue dans le salon avec son frère. Ils construisent une tour avec des cubes. La tour est déjà très haute, tout à coup le chien bouscule la tour et... patatras tout s'écroule ! Les enfants sont déçus !

7

Sur ton cahier, dresse la liste des objets que tu vois dans la chambre (n'oublie pas les déterminants).



- le lit
- l'armoire
- les tiroirs
- la fenêtre
- les rideaux
- le bureau
- l'étagère
- la lampe
- le poster
- le manteau
- les coussins
- le ballon
- les chaussures
- les poupées
- le train
- la poubelle
- le livre
- la chaise
- le bonnet
- le nounours
- les voitures
- les livres
- les crayons
- le cube