



1 Copie ces noms dans la colonne qui convient.

des enfants / un garçon / les arbres / mes amis / l'araignée /
des châteaux / ton manteau / trois filles / la neige / le soleil

Noms singuliers	Noms pluriels
.....
.....
.....
.....
.....

2 Écris derrière chaque nom singulier ou pluriel.

cinq avions (.....) l'ordinateur (.....) un tapis (.....)
 mes gants (.....) une orange (.....) des seaux (.....)
 des choux (.....) des histoires (.....) des habitants (.....)

3 Écris le pluriel des noms.

ton pantalon :	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																			un tapis :	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
ta chemise :	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																			la guitare :	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
un poisson :	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																			le piéton :	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		

4

Écris le singulier des noms.

les salades :

des légumes :

dix carottes :

deux poireaux :

tes tomates :

les navets :

5

Complète en ajoutant un déterminant qui convient devant chaque nom. Tu peux utiliser un même déterminant deux fois.

un / des / deux / une / les / la / quelques / plusieurs

Maman fait courses : elle achète bouteilles de jus d'orange, litre de lait, gobelets en carton, serviettes en papier, poupée, carte d'anniversaire.

6

Recopie les phrases en écrivant les noms communs au pluriel.

Pierre lit une histoire.

→

Marie enfile sa chaussette.

→

Maman achète un pantalon.

→



La sorcière prépare ses ingrédients pour transformer un ennemi en hérisson. Elle utilise :
trois pattes de lézard, un pétale de tulipe, cinq crottes de hibou, deux gouttes de bave
d'escargot...

**Continue la liste des ingrédients. Trouves-en deux au singulier
et deux au pluriel.
Écris-les sur ton cahier.**

1

Copie ces noms dans la colonne qui convient.

des enfants / un garçon / les arbres / mes amis / l'araignée /
des châteaux / ton manteau / trois filles / la neige / le soleil

Noms singuliers	Noms pluriels
un garçon l'araignée ton manteau la neige le soleil	des enfants les arbres mes amis des châteaux trois filles

2

Écris derrière chaque nom singulier ou pluriel.

cinq avions (*pluriel*) l'ordinateur (*singulier*) un tapis (*singulier*)
 mes gants (*pluriel*) une orange (*singulier*) des seaux (*pluriel*)
 des choux (*pluriel*) des histoires (*pluriel*) des habitants (*pluriel*)

3

Écris le pluriel des noms.

ton pantalon :	<i>tes pantalons</i>	un tapis :	<i>des tapis</i>
ta chemise :	<i>tes chemises</i>	la guitare :	<i>les guitares</i>
un poisson :	<i>des poissons</i>	le piéton :	<i>les piétons</i>

4

Écris le singulier des noms.

les salades :

la salade

des légumes :

un légume

dix carottes :

une carotte

deux poireaux :

un poireau

tes tomates :

ta tomate

les navets :

le navet

5

Complète en ajoutant un déterminant qui convient devant chaque nom. Tu peux utiliser un même déterminant deux fois.

un / des / deux / une / les / la / quelques / plusieurs

Maman fait **des** courses : elle achète **deux** bouteilles de jus d'orange, **un** litre de lait, **plusieurs** gobelets en carton, **quelques** serviettes en papier, **une** poupée, **une** carte d'anniversaire.

6

Recopie les phrases en écrivant les noms communs au pluriel.

Pierre lit une histoire.

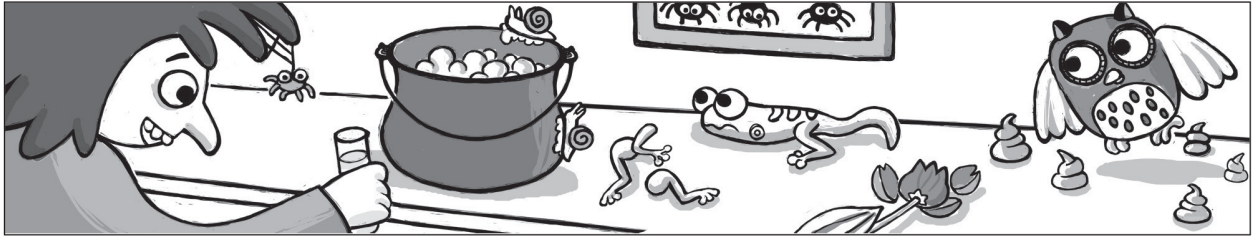
→ Pierre lit **des histoires.**

Marie enfle sa chaussette.

→ Marie enfle **ses chaussettes.**

Maman achète un pantalon.

→ Maman achète **des pantalons.**



La sorcière prépare ses ingrédients pour transformer un ennemi en hérisson. Elle utilise :
trois pattes de lézard, un pétale de tulipe, cinq crottes de hibou, deux gouttes de bave
d'escargot...

**Continue la liste des ingrédients. Trouves-en deux au singulier
et deux au pluriel.**

Écris-les sur ton cahier.