



1

**Pour chacune des phrases, trouve le sujet du verbe souligné.  
Aide-toi des questions / réponses.**

- Tous les jours, Lucas prend le car.

Qui est-ce qui prend le car ?

C'est ..... qui .....

- Lise va à l'école à pied.

Qui est-ce qui ..... ?

C'est ..... qui .....

- Tous les élèves rentrent en classe.

Qui est-ce qui ..... ?

Ce sont ..... qui .....

2

**Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et écris V au-dessus.  
Puis encadre le groupe sujet en bleu.**

Maman épluche la salade.

Elle fait la sauce.

Papa met les assiettes sur la table.

Lina et son frère posent les couverts.

Ce soir, toute la famille dine ensemble.

3

**Relie d'un trait les groupes sujets et les groupes du verbe  
qui vont ensemble.**

- |                         |   |   |                                |
|-------------------------|---|---|--------------------------------|
| L'ordinateur de ma mère | • | • | a installé son chapiteau.      |
| Le coiffeur             | • | • | joue avec sa poupée.           |
| La petite fille         | • | • | est en panne.                  |
| Le cirque               | • | • | coupe les cheveux des clients. |

4

**Complète chaque phrase avec un groupe sujet.**

Dans le jardin,..... joue au ballon.

..... regarde passer le train.

..... cueille des fleurs.

Dans la forêt, ..... a récolté des champignons.

5

**Complète chaque phrase avec un verbe.**

L'après-midi, mon cousin..... sur la plage.

La directrice de l'école ..... dans son bureau.

Mon père ..... sa voiture.

Le lion ..... une gazelle.

6

**Choisis dans les listes quatre verbes et quatre sujets, puis écris une petite histoire en ajoutant des mots.**

**Verbes :** saute / guette / regarde / se sauve / dévore / se battent

**Sujets :** le loup / le lion / la gazelle / la chèvre / les animaux



1

Pour chacune des phrases, trouve le sujet du verbe souligné.  
Aide-toi des questions / réponses.

• Tous les jours, Lucas prend le car.

Qui est-ce qui prend le car ?

C'est *Lucas* qui *prend le car*.

• Lise va à l'école à pied.

Qui est-ce qui *va à l'école à pied* ?

C'est *Lise* qui *va à l'école à pied*.

• Tous les élèves rentrent en classe.

Qui est-ce qui *rentrent en classe* ?

Ce sont *les élèves* qui *rentrent en classe*

2

Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et écris V au-dessus.  
Puis encadre le groupe sujet en bleu.

Maman <sup>V</sup>épluche la salade.

Elle <sup>V</sup>fait la sauce.

Papa <sup>V</sup>met les assiettes sur la table.

Lina et son frère <sup>V</sup>posent les couverts.

Ce soir, toute la famille <sup>V</sup>dine ensemble.

3

Relie d'un trait les groupes sujets et les groupes du verbe  
qui vont ensemble.

L'ordinateur de ma mère	•	•	a installé son chapiteau.
Le coiffeur	•	•	joue avec sa poupée.
La petite fille	•	•	est en panne.
Le cirque	•	•	coupe les cheveux des clients.

4

**Complète chaque phrase avec un groupe sujet.**

Dans le jardin,..... joue au ballon.

..... regarde passer le train.

..... cueille des fleurs.

Dans la forêt, ..... a récolté des champignons.

5

**Complète chaque phrase avec un verbe.**

L'après-midi, mon cousin..... sur la plage.

La directrice de l'école ..... dans son bureau.

Mon père ..... sa voiture.

Le lion ..... une gazelle.

6

**Choisis dans les listes quatre verbes et quatre sujets, puis écris une petite histoire en ajoutant des mots.**

**Verbes :** saute / guette / regarde / se sauve / dévore / se battent

**Sujets :** le loup / le lion / la gazelle / la chèvre / les animaux

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 30 rows of small squares, intended for writing a story.