



1 Relie le groupe nominal au pronom qui peut le remplacer.

- | | | |
|-----------------------|---|---------|
| Le cheval | • | |
| Martin et ses copains | • | • il |
| La petite fille | • | • ils |
| Léa et sa maman | • | • elle |
| La voiture de papi | • | • elles |
| Les chevaux noirs | • | |

2 Écris le nom qui est remplacé par les pronoms soulignés.

Alex part faire les courses avec sa maman.

Il prend un petit Caddie.



Elle a fait une liste de courses.



Ils passent en caisse.



3 Dans chaque phrase, souligne en rouge le verbe et en bleu le groupe sujet. Puis récris la phrase en remplaçant le groupe sujet par un pronom.

Lina saute à la corde.

Les trois enfants jouent au jeu vidéo.

Demain, mes cousins et moi irons au cinéma.

4

Entoure le groupe sujet qui est remplacé par le pronom souligné.

Elles font des châteaux de sable. → La petite fille / Les petites filles

Elle fait un dessin. → La petite fille / Les petites filles

Il va chez le coiffeur. → Léo / Les trois enfants

Ils vont chez le coiffeur. → Léo / Les trois enfants

5

Écris qui désigne le pronom personnel souligné.

– Maman, je veux des bonbons ! dit Lucas.

→

– Certainement pas si tu le demandes comme ça ! répond-elle.

→

– Tu peux m’acheter des bonbons, s’il te plait... demande de nouveau Lucas.

→

– Cette fois je suis d’accord ! répond maman.

→

6

Sur ton cahier, récris ce texte en évitant les répétitions.

La Belle au bois dormant est une princesse.

La Belle au bois dormant a dormi pendant plus de cent ans. Heureusement, la Belle au bois dormant a reçu un baiser d’un prince charmant.

La Belle au bois dormant et son prince charmant ont eu beaucoup d’enfants.

7

Elle vit en Afrique.

Elle porte des sabots.

Elle mange des feuilles d'arbres grâce à son long cou.

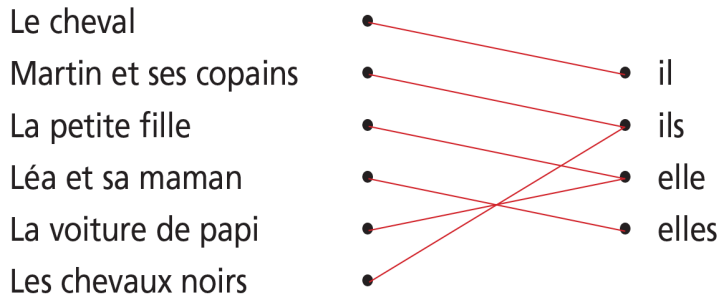
Tu as deviné, il s'agit... de la girafe !

À ton tour, choisis un animal. Sur ton cahier, écris une petite description sans écrire son nom : utilise un pronom.

Lis cette devinette à tes camarades.

1

Relie le groupe nominal au pronom qui peut le remplacer.



2

Écris le nom qui est remplacé par les pronoms soulignés.

Alex part faire les courses avec sa maman.

Il prend un petit Caddie. → Alex

Elle a fait une liste de courses. → maman

Ils passent en caisse. → Alex et maman

3

Dans chaque phrase, souligne en rouge le verbe et en bleu le groupe sujet. Puis récris la phrase en remplaçant le groupe sujet par un pronom.

Lina saute à la corde.

Elle saute à la corde.

Les trois enfants jouent au jeu vidéo.

Ils jouent au jeu vidéo.

Demain, mes cousins et moi irons au cinéma.

Demain, nous irons au cinéma.

4

Entoure le groupe sujet qui est remplacé par le pronom souligné.

Elles font des châteaux de sable. → La petite fille / Les petites filles

Elle fait un dessin. → La petite fille / Les petites filles

Il va chez le coiffeur. → Léo / Les trois enfants

Ils vont chez le coiffeur. → Léo / Les trois enfants

5

Écris qui désigne le pronom personnel souligné.

– Maman, je veux des bonbons ! dit Lucas.

→ *Lucas*

– Certainement pas si tu le demandes comme ça ! répond-elle.

→ *Maman*

– Tu peux m'acheter des bonbons, s'il te plait... demande de nouveau Lucas.

→ *Maman*

– Cette fois je suis d'accord ! répond maman.

→ *Maman*

Sur ton cahier, récris ce texte en évitant les répétitions.

La Belle au bois dormant est une princesse.

La Belle au bois dormant a dormi pendant plus de cent ans. Heureusement, la Belle au bois dormant a reçu un baiser d'un prince charmant.

La Belle au bois dormant et son prince charmant ont eu beaucoup d'enfants.

La Belle au bois dormant est une princesse. Elle a dormi pendant plus de cent ans. Heureusement, elle a reçu un baiser d'un prince charmant. Ils ont eu beaucoup d'enfants.