

Travail réalisé en classe – semaine 3

Jeudi 11 juin

Orthographe : Dictée 2 sur le son (oin)

« Romain vient de trouver un pingouin dans un coin de son jardin. Mais si c'est possible ! Il y a bien un oiseau marin chez mon copain, je suis témoin ! C'est son jouet préféré. »

Evaluation de fluence : Demandez à votre enfant de lire le texte. Comptez les erreurs de lecture de votre enfant. Au bout d'une minute précise, stoppez-le. Comptez le nombre de mot lu (en retirant les mots mal lus) et envoyez-moi le nombre de mots correctement lu en 1 minute.

« Tu vas lire ce texte le plus vite possible, sans lire le titre. Si tu bloques sur un mot, tu peux simplement dire « je passe », et continuer ta lecture. Au bout d'une minute, je t'arrêterai ».

(NB : En fin de CE1, un enfant doit être capable de lire au moins 70 mots correctement par minute).

Lecture : lire les pages 18 à 23 de la sorcière née du vinaigre à haute voix (l'aider à lire en mettant le ton. Lire certains passages pour donner l'exemple) et demander à l'enfant de faire le questionnaire.

Soustraction avec retenue : regarder les vidéos qui expliquent la soustraction avec retenue et s'entraîner sur ardoise. Puis faire la page 93.

Anglais : Les pays anglophones.

Géométrie : L'enfant écrit / invente à l'oral des devinettes pour vous faire deviner des solides. Il doit s'appuyer sur le nombre de faces.

Ex : « Je suis un solide qui a 5 faces. 4 de mes faces sont des triangles et la dernière face est un carré ». (La pyramide à base carrée).

Vendredi 12 juin

Orthographe : Faire la dictée finale

« Romain vient de trouver deux pingouins dans un coin de son jardin. Mais si c'est possible ! Il y a bien des oiseaux marins chez mon copain, je suis témoin ! Ce sont ses jouets. »

Evaluation de conjugaison : Sur feuille à carreau, conjuguer au présent le verbe aller, dire, être et avoir. (Pouvez-vous m'envoyer la photo ?)

Evaluation sur l'heure : Pouvez-vous la prendre en photo ?

Conjugaison : faire découvrir le futur à votre enfant et lui expliquer que les terminaisons des verbes ne sont pas :

- pour les verbes en -ER → -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent
- pour les autres verbes → -s, -s, -t, ons, -ez, -ent

Mais : **Verbe à l'infinitif** + -ai / -as / -a / -ons / -ez / -ent

Mathématiques : Découvrir les contenances (le litre, le décilitre), montrer que la contenance ne dépend pas de la forme du récipient.

Ex : Choisir un récipient haut et fin et un autre récipient beaucoup plus petit mais plus large. Montrez, par transvasement, que ce n'est pas forcément le récipient le plus haut qui a la plus grande contenance.

Travail à faire lundi 15 juin

Orthographe : Réviser tous les mots en (in)

Lecture : Lire le texte « au zoo » (partie 1), surligner les indices sur ce qui peut être dans la cage, puis dessiner ce qu'on imagine.

Mathématiques : fichier page 94

Poésie : apprendre la poésie entièrement, l'illustrer et terminer de la copier.

Travail à faire lundi 15 juin

Conjugaison : Réviser les verbes être, avoir, aller, dire, faire

Mathématiques : poser des soustractions avec cassage de la dizaine et sans cassage + des additions avec retenue

+ fichier page 95