

## Travail réalisé en classe – semaine 2

### Jeudi 4 juin

**Orthographe** : Dictée 2 sur le son (ill)

*Monsieur Dubois adopte un vieux chien qui est toujours joyeux. Il a des longues oreilles et des yeux bruns. L'homme décide de faire un long voyage. Son voisin garde son animal.*

**Lecture** : lire la partie 2 de *La sorcière née du vinaigre* ensemble (à haute voix) et faire le questionnaire.

**Lecture offerte** : lecture de l'histoire de votre choix (l'adulte lit et l'enfant écoute)

**Mathématiques** : évaluation de la page 87 du fichier rose

+ recherche et exercices liés à la page 91 du fichier rose :

Montrer trois enveloppes aux élèves et écrire leur contenu :

Enveloppe A : « 4 dizaines, 3 unités » **5 fois**

Enveloppe B : « 2 dizaines, 6 unités » **4 fois**

Enveloppe C : « 4 dizaines, 8 unités », **2 fois**

Ouvrir l'une des enveloppes et la remplir avec les élèves pour qu'ils comprennent : « *Dans l'enveloppe A, je mets 4 dizaines et 3 unités, et encore 4 dizaines et 3 unités, et encore 4 dizaines et 3 unités, et encore 4 dizaines et 3 unités et encore 4 dizaines et 3 unités* ».

→ « *Il s'agit de ranger ces enveloppes de celle qui contient le moins de perles à celle qui en contient le plus. Tu peux dessiner, calculer, écrire, mais tu dois m'expliquer comment tu as fait* ».

Leur expliquer que  $43 \times 5$ , c'est la même chose que  $40 \times 5$  et encore  $3 \times 5$ .

Ils seront ainsi capables de faire l'exercice 5 de la page 91 (en décomposant).

→ Faire la page 91 du fichier rose.

Voici le calcul mental :

a :  $7 \times 10$

b :  $13 \times 10$

c :  $9 \times 100$

d :  $30 \times 10$

combien de fois :

e : 10 dans 50 ?

f : 100 dans 200 ?

g : 10 dans 340 ?

h : 10 dans 500 ?

**Poésie** : Lire et expliquer les poésies (le cancre, les sept nains, les hiboux, les microbes).

**Français** : Suite de la production d'écrit (notre souris Biscotte nous a répondu !). Voir sur la fiche de séquence envoyée la semaine dernière.

## Vendredi 29 mai

**Orthographe** : Faire la dictée finale

*Monsieur Dubois adopte trois vieux chiens qui sont toujours joyeux. Ils ont des longues oreilles et des yeux bruns L'homme décide de faire un long voyage. Son voisin garde ses animaux.*

**Anglais** : où parle-t-on anglais dans le monde ? (Voir les documents)

**Mathématiques** : séance associée à la page 92 du fichier rose.

Calcul mental :

$2 \times 3$  /  $3 \times 3$  /  $3 \times 5$  /  $6 \times 3$  /  $3 \times 7$  /  $3 \times 9$  /  $5 \times 3$  /  $3 \times 6$

Recherche sur brouillon (ou cahier d'essai gris) :

Ecrire 3 produits :

A :  $46 \times 5$

B :  $104 \times 3$

C :  $217 \times 2$

*« Il s'agit de ranger ces produits de celui qui a le plus petit résultat à celui qui a le plus grand résultat. Tu peux dessiner, calculer, écrire, mais il faudra m'expliquer ta méthode ».*

Méthodes possibles :

- additionner mentalement  $217 + 217$

- multiplier mentalement ou par écrit les unités, les dizaines et les centaines  $\rightarrow (2 \times 200) + (2 \times 10) + (2 \times 7)$

- multiplier mentalement (2 centaines et 1 dizaine et 7 unités)  $\times 2 \rightarrow 4$  centaines, 2 dizaines et 14 unités

**Faire la page 92 du fichier rose**

## Vocabulaire : lire la contrariopathie

Faire expliquer le texte aux élèves. Chercher les contraires des mots.

Puis, à l'oral, expliquer le sens du mot « contraire » et montrer le symbole ≠

Enfin, faire le jeu des contraires → créer des cartes recto-verso avec un mot et son contraire. Disposer les cartes sur la table pour former un plateau de jeu. (avec un départ et une arrivée).

A son tour on lance le dé, on avance son pion. On doit trouver le contraire du mot. Si le contraire est le bon, on avance d'une case supplémentaire. Sinon, on recule de 3 cases.

- vieux / jeune
- énervé / calme
- loin / près
- étroit / large
- gentil / méchant
- tôt / tard
- court / long
- propre / sale
- difficile / facile
- mauvais / bon
- laid / beau
- froid / chaud
- lent / rapide
- grand / petit
- maigre / gros
- intéressant / inintéressant
- ouvert / fermé
- irrégulier / régulier
- courageux / peureux
- réveillé / endormi
- stupide / intelligent

**Production d'écrit** : Suite des lettres de Biscotte (voir la fiche de séquence).

## Travail à faire lundi 8 juin

**Orthographe** : Copier la liste O33 sur le son (oin) : le soin, le coin, le besoin, un témoin, la pointe, pointu, un point

**Mathématiques** : Apprendre la table de 3 par cœur (être capable de la réciter en moins de 30 secondes)  
+ faire la page 88 du fichier rose.

**Dictée 1** : « *Je viens de trouver un pingouin dans un coin de mon jardin. Comment ? Ce n'est pas possible ! Mais si : mon voisin est témoin !* »

## Travail à faire mardi 9 juin

**Orthographe** : Copier la liste O33 sur le son (oin) : mon poing, du shampoing, moins, loin, un pingouin, un babouin, un marsouin

**Mathématiques** : Apprendre la table de 4 par cœur (être capable de la réciter en moins de 30 secondes)  
+ faire la page 90 du fichier rose

**Lecture** : Lire « la sorcière née du vinaigre » pages 18 à 23 + faire le questionnaire

**Poésie** : copier la poésie, apprendre la première moitié et commencer l'illustration