

Temps 1 : mathématiques



Où ?	Manipulation : comprendre la différence entre un cm, un dm et un m.
Comment ?	<p>Préparez le matériel :</p> <ul style="list-style-type: none">• Détachez la bande rouge de 1dm qui se trouve dans les pages cartonnées du fichier vert. Si la bande rouge a déjà disparue du fichier, fabriquez une bande de papier de 1dm, soit 10 cm.• Détachez la bande verte de 1cm qui se trouve au même endroit du fichier vert. Si la bande verte a également déjà disparu du fichier, fabriquez une petite bande de papier de 1cm. <p>Attention : les enfants ont tendance à tenir la bande verte dans le mauvais sens</p>
Etape 1 Enseignement explicite	« <i>Aujourd'hui nous allons travailler les longueurs. Il existe plusieurs unités de longueur : les centimètres, les décimètres et les mètres. Il en existe d'autres mais nous n'en parlerons pas au CE1.</i> »
Etape 2 Présentation du matériel	<p>Présenter la bande verte à l'enfant. « <i>Voici un centimètre. Tu connais déjà bien cette unité, tu t'en sers pour mesurer des segments. Vérifie avec ta règle graduée que la bande mesure bien 1cm</i> ».</p> <p>Présenter la bande rouge à l'enfant. « <i>Voici un décimètre. C'est une autre unité de mesure.</i> »</p>
Etape 3 Redécouverte du décimètre	<p>« <i>Sais-tu combien il y a de centimètres dans un décimètre ?</i> »</p> <p>→ Si l'enfant répond 10, ne confirmez pas tout de suite et demandez-lui de vérifier en reportant la bande verte plusieurs fois sur la bande rouge. Il peut dessiner des marques sur la bande rouge.</p> <p>→ Si l'enfant ne sait pas, proposez-lui de compter combien de fois on peut mettre la bande verte sur la bande rouge.</p> <p>Conclure : <i>On a pu reporter la bande verte qui mesure 1cm dix fois sur la bande rouge qui mesure 1dm. Donc dans 1dm, il y a 10cm.</i></p> <p>Ecrire sur l'ardoise : $1dm = 10\text{ cm}$</p>
Etape 4 Explication du mètre	<p>« <i>La grande règle jaune que la maitresse utilise au tableau mesure 1 mètre.</i> »</p> <p>« <i>Sais-tu combien il y a de décimètres dans un mètre ? Combien de bandes rouges il faut pour faire la longueur de la règle jaune de la maitresse ?</i> »</p> <p>→ Si l'enfant répond « il y a 10 dm dans 1m », confirmez.</p> <p>→ Si l'enfant ne sait pas, expliquez-lui que dans 1m, soit la règle jaune de la maitresse, il y a 10 dm, soit 10 fois la bande rouge. En effet, vous ne pouvez pas manipuler à la maison. Si vous avez un mètre à dérouler, montrez-le à votre enfant. Sinon, vous pouvez dire à votre enfant que 1m c'est un grand pas d'adulte.</p> <p>Ecrire sur l'ardoise : $1m = 10\text{ dm}$</p> <p>« <i>Comme 1 dm = 10 cm</i></p>

	<p>Et comme 1 m = 10 dm, À ton avis, dans un mètre (la règle de la maitresse), il y a combien de centimètres ? » → Dans 1 mètre, il y a 100 cm. D'ailleurs dans centimètre, on entend « cent » et « mètre »</p>
<p><u>Etape 4</u> Exercice sur powerpoint</p>	<p>Afficher le powerpoint sur ordinateur. Faire l'exercice à l'oral avec l'enfant.</p>

Temps 2 : grammaire



Où ?	Sur le cahier rouge
Les vidéos	<p>Le genre du nom : féminin et masculin https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-genre-feminin-et-masculin.html</p> <p>le nombre du nom :singulier et pluriel https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-nombre-du-nom-singulier-pluriel.html</p>
<p><u>Etape 1</u> Rappel</p>	<p>Demander à l'enfant de rappeler les natures de mot qu'il connaît → verbe, nom, pronom personnel, déterminant</p> <p>Demander à l'enfant d'expliquer ce qu'est un nom → un mot qui désigne le monde qui m'entoure : les personnes, les animaux, les lieux, les objets. Il est précédé d'un déterminant comme le, la, les, un, une, des.</p>
<p><u>Etape 2</u> Vidéos</p>	Montrer les deux vidéos et demander à l'enfant de réexpliquer ce qu'il a retenu.
<p><u>Etape 3</u> Exercice</p>	Faire les exercices du PDF (sur le cahier rouge)

Pouvez-vous m'envoyer une photo des exercices ?

Temps 3 : Anglais : Click N Play



Où ?	Sur ordinateur, sur le site Click N Play https://www.cliknplay.com/
Comment	<p>Allumez l'ordinateur pour votre enfant, et une fois connecté, il peut être laissé en autonomie ! Selectionner le jeu « YES/NO », puis « body 1 »</p>

Temps 9 : L'énigme du jour (en bonus, ce n'est pas obligatoire)



Où ?	PDF appelé énigmes 3 au 21 avril
Comment	Imprimez le PDF
	<p>Découpez l'énigme du jour et donnez-la à votre enfant. Il doit chercher seul. S'il trouve une réponse dont il est sûr, vous pouvez coller l'énigme dans le cahier gris et prenez-la en photo pour me l'envoyer !</p>

Fin de la journée de travail, bravo à tous !