

Temps 1 : la dictée



Où ?	Dans le cahier rouge. Présenter comme d'habitude : écrire la date, sauter une ligne et « dictée 1 ». Le tout souligné en rouge et à la règle
La dictée	Pendant les vacances, tu vas à la montagne ou à la campagne. Tu ramasses souvent des champignons à l'automne. Tu places ta récolte dans un panier, puis ton père les cuisine. Tes petits frères grognent parce qu'ils n'aiment pas ça.
Attention	Avant la dictée, demander à l'enfant de réciter les terminaisons des verbes en -ER au présent (e, es, e, ons, ez, ent)

Temps 2 : mathématiques



Attention : les enfants n'ont pas encore appris à poser les soustractions ! Nous étudierons la technique opératoire dans quelques jours. Pour les exercices 4 et 5p83, les enfants utilisent d'autres méthodes !

Où ?	Fiche de recherche Fichier rose p83
<u>Etape 1</u> Enseignement explicite	« Aujourd'hui, tu vas apprendre à utiliser différentes méthodes pour soustraire »
<u>Etape 2</u> Recherche	Imprimer ou reproduire la fiche de recherche (uniquement la page 1, la page 2 correspond à la correction). Demander à l'élève de trouver les résultats des calculs en s'aidant des schémas. → L'enfant ne peut pas simplement retirer les unités et les dizaines demandées car il n'y a pas assez d'unités. Il doit alors « casser » 1 dizaine, pour la transformer en 10 unités. Il peut alors retirer le nombre demandé (je conseille d'entourer et non pas de barrer pour éviter les confusions).
Problèmes dictés (ex1p83)	Lisa accepte d'échanger ses perles contre des pépites que possède Alex. Ils sont tombés d'accord sur l'échange : 5 perles contre 1 pépite. <u>Problème a</u> : Lisa a 15 perles. Elle les donne à Alex. Combien Alex doit-il lui donner de pépites ? (→ <u>3 pépites</u> car $3 \times 5 = 15$) <u>Problème b</u> : Maintenant, Lisa a 13 perles. Combien peut-elle recevoir de pépites si elle échange le plus de perles possible ? (→ Elle peut seulement en échanger 10. Or $2 \times 5 = 10$. Elle aura donc <u>2 pépites</u> et il lui restera 3 perles)
Résoudre des problèmes (ex 2 et 3 p83)	Ce problème est fait en <u>autonomie</u> . En cas de difficultés : - pour l'exercice 2, je conseille de donner des billes ou des cubes à l'enfant, qui représenteront les 30 perles. - pour l'exercice 3, je conseille d'expliquer à votre enfant qu'il restera peut être quelques perles que Moustik ne pourra pas échanger.
Soustraire	Cet exercice peut se faire en autonomie. Je conseille cependant de mettre l'ardoise à

(ex 4 et 5p83)	disposition de l'enfant et de l'inciter à représenter le plus grand nombre en dizaines, centaines et unités, puis d'entourer ce qu'on soustrait. (Comme sur la feuille de recherche).
-----------------------	---

Temps 3 : grammaire



Où ?	PDF « exercices faire et dire » à imprimer → les exercices 1 et 2 sont à coller dans le cahier rouge. Les autres exercices sont à conserver pour les prochains jours.
<u>Etape 1</u> Rappel	Les enfants récitent les verbes faire et dire au présent. Ils écrivent les deux verbes sur l'ardoise. Ils prennent leur leçon et corrigent leurs erreurs.
<u>Etape 2</u> Ex 1 et 2	Faire les exercices 1 et 2 sur le cahier rouge (en autonomie).

Temps 5 : Lalilo



Où ?	Sur le site de Lalilo
Comment ?	Cliquez sur le lien Sélectionnez « élève » Entrez le code de l'école : PBINDK Sélectionnez le nom de votre enfant
Que faire ?	Faire 15 minutes d'exercices.

Fin de la journée de travail, bravo à tous !