

Temps 1 orthographe



Où ?	<p>Ordinateur → Vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=6PsOmdewcAU</p> <p>Cahier bleu → leçon (vous pouvez l'imprimer en A5 et la coller dans le cahier bleu ou la copier directement dans le cahier)</p> <p>Ordinateur → exercice en ligne : https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/g-gu-ge.php</p> <p>Cahier rouge → Faire l'exercice 1 que vous trouverez en PDF « Exercice G/GU/GE »</p>
<u>Etape 1</u> Enseignement explicite	<p>« Aujourd'hui nous allons travailler sur la lettre G. Peux-tu me rappeler les deux sons que la lettre G peut faire ? »</p> <p>« Nous allons rappeler dans quel cas elle fait le son [g] et dans quel cas elle fait le son [ʒ]. Ensuite tu t'entraîneras avec des petits exercices. »</p>
<u>Etape 2</u> Découverte de la notion en vidéo	<p>Montrer la vidéo à l'enfant → https://www.youtube.com/watch?v=6PsOmdewcAU</p> <p>Attention : couper la vidéo à 2m56 après « Tu vois, je t'avais dit que c'était simple ». La suite de la vidéo est beaucoup plus compliquée et ne concerne pas les CE1, l'objectif n'est pas de les embrouiller !</p>
<u>Etape 3</u> Vérification de la compréhension et de la mémorisation	<p>Demander à l'enfant de réexpliquer ce qu'il a compris.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La lettre G chante [g] devant A-O-U (ex gâteau) • La lettre G chante [ʒ] (« j ») devant E - I (ex manger) • Si je veux que G chante [ʒ] devant A, O ou U, je place un E entre ces lettres (ex : orangeade) • Si je veux que G chante [g] devant E ou I, je place un U entre ces lettres (ex mangue)
<u>Etape 4</u> Exercice en ligne 	<p>https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/g-gu-ge.php</p> <p>L'enfant doit trouver dans quel cas on utilise G, GU ou GE. Je conseille de sélectionner « 20 exercices ».</p>
<u>Etape 5</u>	<p>Faire l'exercice 1 du PDF « exercice G/GU/GE » L'enfant peut faire les deux autres exercices s'il le souhaite mais un seul exercice est amplement suffisant !</p> <p style="text-align: center;">LA LETTRE G</p> <p>1) Compléter avec "g" ou "ge" ou "gu".</p> <p>une ba.....arre nous chan.....ons c'est dé.....oûtant ! tu ran.....ais</p> <p>des plon.....ons une piro.....e une pa.....aie uneirafe</p> <p>nous re.....ardons une ba.....e de mariée une man.....oire les dé.....âts</p> <p>le chan.....ement un ballon diri.....able nous man.....ons il est a.....ile</p> <p>une pron.....ation je bou.....ais unarage laitare</p> <p>La correction est en PDF dans le même document.</p>

Temps 2 la dictée



Où ?	Dans le cahier rouge. Présenter comme d'habitude : écrire la date, sauter une ligne et « dictée 1 ». Le tout souligné en rouge et à la règle
Comment ?	L'adulte lit la dictée une première fois très lentement. À la fin de chaque phrase, l'adulte demande à l'enfant de faire une pause pour : <ul style="list-style-type: none"> - rechercher le verbe - trouver le sujet de ce verbe - vérifier que le verbe est bien conjugué : ne pas hésiter à lui faire réciter les terminaisons des verbes en -ER au présent (e - es - e - ons - ez - ent) pour l'aider à se rappeler. - rechercher les groupes au pluriel Il s'agit d'aider l'enfant à se relire au fur et à mesure, en lui posant des questions, mais <u>on ne lui donne pas de réponse !</u> Comme d'habitude, l'enfant écrit une ligne sur deux (au crayon ou au stylo bleu) et chaque lettre illisible sera comptée comme une erreur !
La dictée	Aujourd'hui les enfants vont à la fête foraine. Un petit garçon mange un gâteau . Une petite fille déguste une glace. Tout le monde se régale.

Temps 3 : mathématiques



Où ?	Vidéo Exercice à imprimer ou à faire à l'oral devant l'ordinateur Exercice en ligne Page 52 du fichier vert
<u>Etape 1</u> Enseignement explicite	« <i>Aujourd'hui nous allons apprendre (/nous entraîner) à lire l'heure et les minutes.</i> »
<u>Etape 2</u> Visionner la vidéo	Commencez par faire visionner à votre enfant la vidéo suivante : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/lire-lheure-12.html Il s'agit de la vidéo « Lire l'heure $\frac{1}{2}$ » du site « les fondamentaux » de Canopé. Réexpliquer : <i>La petite aiguille indique les heures et la grande aiguille montre les minutes, mais attention, les graduations de la grande aiguille sont différentes : une petite graduation correspond à 1 minute.</i> <i>Donc, lorsque la grande aiguille passe du 1 au 2, il se passe 5 minutes.</i>
<u>Etape 3</u> Pratique	Imprimer l'exercice et le coller dans le cahier du jour ou le faire devant l'écran. Vous avez une correction en PDF
<u>Etape 4</u> 	Faire l'exercice en ligne. Allez directement au niveau 3 (un peu plus bas sur la page) http://soutien67.free.fr/math/activites/heure2/heure.htm
<u>Etape 5</u>	Faire la page 52 du fichier vert (et on n'oublie pas d'écrire la date en abrégé :))

Fin de la journée de travail, bravo à tous !