

Ma journée du jeudi 30 avril

Temps 1 : la dictée



Où ?	Dans le cahier rouge. Présenter comme d'habitude : écrire la date, sauter une ligne et « dictée 1 ». Le tout souligné en rouge et à la règle
La dictée	Dans notre chambre, nous avons des jeux et des jouets . Nous emport ons nos trésors dehors . Nous sommes toujours heureux quand nous jouons dans notre jardin. Nous inventons des histoires . Parfois j' imagine que j' ai une baguette magique. Je transform e la jambe de mon frère en jambe de bois. L'arbre est un bateau.

Temps 2 : mathématiques



Où ?	Fichier rose p73 Fichier rose p 77 Dicomaths
Calcul mental (Ex 1)	a : 8×2 b : 2×7 c : Combien de fois 2 dans 8 ? d : Combien de fois 2 dans 12 ? e : 5×9 f : 7×5 g : Combien de fois 5 dans 15 ? h : Combien de fois 5 dans 30 ?
Comparer des nombres (Ex 2 et 3)	Lire la leçon dans le dicomaths (n° 7) Puis faire les exercices en autonomie.
Résoudre des problèmes à étape (Ex 4 et 5)	Expliquer : « Dans certains problèmes, on ne peut pas trouver la solution avec un seul calcul, on est parfois obligé de passer par plusieurs étapes ». Demander à l'enfant de faire la page en lui mettant à disposition une feuille de brouillon ou une ardoise pour ses recherches.
Fichier page 77	En autonomie, l'enfant doit également faire la page 77
Pouvez-vous prendre en photo les pages 73 et 77 ?	

Temps 3 : grammaire : découverte de l'adjectif



Où ?	Texte à trous <i>Blanche Neige</i> <i>Liste des mots manquants</i>
<u>Etape 1</u>	« <i>Aujourd'hui tu vas découvrir une nouvelle nature de mot. Dis-moi toutes les natures</i>

<p>Enseignement explicite</p>	<p>de mots que tu connais. »</p> <ul style="list-style-type: none"> - nom - déterminant - verbe - pronom <p>« Aujourd'hui, tu va découvrir la nature adjectif. »</p> <p>Attention : le sujet est une fonction et non une nature !</p>
<p><u>Etape 2</u> Découverte du texte</p>	<p>Affichez le texte sur l'ordinateur ou imprimez-le.</p> <p>Faites lire le texte à trous et demander aux enfants ce que l'on peut comprendre malgré les mots manquants.</p>
<p><u>Etape 3</u> Compléter le texte à trous</p>	<p>Donnez à votre enfant la liste des mots manquants et demandez-lui de replacer chaque mot au bon endroit. (Le PDF n'est pas modifiable mais si vous cliquez sur les barres, vous pouvez ajouter une petite note. Cela peut être utile pour les familles qui n'ont pas d'imprimante).</p> <p>Validez au fur et à mesure, et veillez à respecter les accords et faire une liste sur le cahier rouge, en sautant des lignes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - une petite fille - la peau blanche - aux lèvres rouges - aux cheveux noirs - sa nouvelle femme, belle, fière, orgueilleuse - son miroir magique, beau, joli - la reine, belle, tranquille - la reine jaune, verte
<p><u>Etape 4</u> Etude des groupes nominaux</p>	<p>Puis, dans cette liste, demandez à votre enfant de retrouver les déterminants et les noms (en écrivant au crayon un D sous les déterminants et un N sous les noms).</p> <p>Expliquer que l'adjectif est lui aussi un compagnon du nom. Il fait partie du groupe nominal (=le groupe du nom et de ses compagnons : l'adjectif et le déterminant).</p> <p>Expliquer que l'adjectif c'est le mot qui « dit comment est le nom ». Autrement dit, l'adjectif est un mot qui donne une indication sur le nom.</p> <p>Dans la liste, écrire un A sous les adjectifs.</p>
<p>Correction</p>	<ul style="list-style-type: none"> - une petite fille D A N - la peau blanche D N A - aux lèvres rouges D N A - aux cheveux noirs D N A - sa nouvelle femme, belle, fière, orgueilleuse D A N A A A - son miroir magique, beau, joli D N A A A

	- la reine, belle, tranquille D N A A
	- la reine jaune, verte D N A A

Temps 5 : Lalilo



Où ?	Sur le site de Lalilo
Comment ?	Cliquez sur le lien Sélectionnez « élève » Entrez le code de l'école : PBINDK Sélectionnez le nom de votre enfant
Que faire ?	Faire 15 minutes d'exercices.

Temps 6 : Questionner le monde



Où ?	Vidéo https://www.lumni.fr/video/pourquoi-il-pleut-professeur-gamberge
Comment ?	Cette vidéo explique le cycle de l'eau : pourquoi il pleut !

Fin de la journée de travail, bravo à tous !