

# Ma journée du lundi 11 mai

## Temps 1 : la dictée



Où ?	Dans le cahier rouge. Présenter comme d'habitude : écrire la date, sauter une ligne et « dictée finale ». Le tout souligné en rouge et à la règle
La dictée	<b>A</b> ujourd' <b>h</b> ui nous all <b>o</b> ns à la ferme. Je suis très heureuse parce que j'adore les anim <b>a</b> ux. Il y a des chev <b>a</b> ux, des cochons, dix vach <b>e</b> s, trois chat <b>s</b> et aussi un tout petit chien. Le tracteur de l'agriculteur a un puiss <b>a</b> nt moteur. Des enfant <b>s</b> font des tour <b>s</b> sur des énorm <b>e</b> s machine <b>s</b> .

## Temps 2 : mathématiques : fichier rose p81



**Attention : dans cette séance vous ne posez par le calcul en colonne ! Il ne s'agit que d'une introduction, il ne faut pas sauter les étapes !**

Où ?	A l'oral, puis sur le fichier rose (p81)
<u>Etape 1</u> Enseignement explicite	« Aujourd'hui, nous allons travailler sur la soustraction »
<u>Etape 2</u> Soustraire un petit nombre	« Je vais te donner différents calculs à effectuer. Il faut que tu trouves une méthode rapide et efficace pour trouver le résultat. Tu peux les faire de tête ou écrire sur ton ardoise. » <ul style="list-style-type: none"><li>• 53-2</li><li>• 53-5</li><li>• 53-3</li></ul> Méthodes pour 53-2 : <ul style="list-style-type: none"><li>- soustraire 2 unités aux 3 unités de 53</li><li>- reculer de 2 en partant de 53</li></ul> Méthodes pour 53-5 : <ul style="list-style-type: none"><li>- soustraire 3 unités, puis encore 2 unités</li><li>- reculer de 5 en partant de 53</li></ul> Méthode pour 53-3 : <ul style="list-style-type: none"><li>- décomposer en <math>53=50+3</math></li><li>- soustraire 3 unités à 53.</li></ul>
<u>Etape 3</u> Soustraire un grand nombre	« Nous allons reprendre l'exercice mais avec des grands nombres ». <ul style="list-style-type: none"><li>• 53-49</li><li>• 53-45</li><li>• 53-46</li></ul> <u>Pour résoudre 53-49 :</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Soustraire 9 unités à 53 (soit en reculant, soit en utilisant la méthode « je retire 10, puis j'ajoute 1 → 44), puis soustraire encore 4 dizaines.</li></ul>

	<p>- Recherche du complément de 49 à 53 (par exemple en comptant sur ses doigts de 49 à 53)  - Soustraire 50 au lieu de 49, puis ajouter 1 (méthode peu utilisée par les CE1).</p> <p><u>Pour résoudre 53-45 :</u>  - soustraire 4 dizaines, puis 5 unités  - soustraire 43, puis encore 2  - rechercher le complément de 45 à 53</p> <p><u>Pour résoudre 53-46 :</u>  - soustraire 4 dizaines, puis encore 6 unités à 53  - soustraire 43, puis encore 3 à 53  - recherche du complément  - s'appuyer sur le résultat précédent (<math>53-45=8</math>) et retirer encore 1</p> <p>Pour ces calculs, si votre enfant a des difficultés, vous pouvez utiliser une droite graduée pour illustrer les méthodes. (Ici, il s'agit d'une soustraction. Le premier nombre inscrit se trouve à droite, et on recule).</p>
<p><b>Problèmes dictés</b>  ex1 p81</p>	<p>a : <math>8 \times 4</math>  b : <math>4 \times 7</math>  c : <math>4 \times 9</math>  d : <math>4 \times 8</math>  Combien de fois...  e : 4 dans 8 ?  f : 4 dans 12 ?  g : 4 dans 20 ?  h : 4 dans 32 ?</p>
<p><b>Résoudre des problèmes</b>  ex2 / 3p81</p>	<p>Exercices à faire en autonomie. Au besoin, passer par le dessin.</p>
<p><b>Soustraire un petit ou un grand nombre</b>  ex4, ex 5 et ex6 p81</p>	<p>Expliquer que le mot « différence » veut dire « soustraction ».</p> <p>Puis, l'enfant est autonome.  Il peut s'aider de son ardoise.</p>

### Temps 3: grammaire



Où ?	Exercices 3 et 4 du PDF appelé « exercices sur l'accord dans le groupe nominal » Couper les exercices et les coller dans le cahier rouge.
<u>Etape 1</u>	Rappelez à votre enfant qu'un groupe nominal est : le nom et ses compagnons (le déterminant et les possibles adjectifs)
<u>Etape 2</u>	Votre enfant fait les exercices seul.

### Temps 4: Lalilo



Où ?	Sur le site de Lalilo
Comment ?	Cliquez sur le lien Sélectionnez « élève » Entrez le code de l'école : PBINDK Sélectionnez le nom de votre enfant
Que faire ?	Faire 15 minutes d'exercices.

### Temps 5: Questionner le monde



Où ?	Vidéo : <a href="https://www.lumni.fr/video/cest-quoi-une-pandemie#containerType=brand&amp;containerSlug=1-jour-1-question">https://www.lumni.fr/video/cest-quoi-une-pandemie#containerType=brand&amp;containerSlug=1-jour-1-question</a>
Le sujet	Cette vidéo explique ce qu'est une pandémie ! Votre enfant entend beaucoup de mots nouveaux en ce moment. Et si on expliquait celui-ci ?

*Fin de la journée de travail, bravo à tous !*