

Ma journée du lundi 20 avril

Temps 1 : la dictée



Où ?	Dans le cahier rouge. Présenter comme d'habitude : écrire la date, sauter une ligne et « dictée finale ». Le tout souligné en rouge et à la règle
Comment ?	L'adulte lit la dictée une première fois très lentement. À la fin de chaque phrase, l'adulte demande à l'enfant de faire une pause pour : - rechercher le verbe - trouver le sujet de ce verbe - vérifier que le verbe est bien conjugué : ne pas hésiter à lui faire réciter les terminaisons des verbes en -ER au présent (e - es - e - ons - ez - ent) pour l'aider à se rappeler. - rechercher les groupes au pluriel Il s'agit d'aider l'enfant à se relire au fur et à mesure, en lui posant des questions, mais <u>on ne lui donne pas de réponse !</u> Comme d'habitude, l'enfant écrit une ligne sur deux (au crayon ou au stylo bleu) et chaque lettre illisible sera comptée comme une erreur !
La dictée	Cet été, nous allons à la plage. Mon cousin et moi jouons avec une balle bleue . Nous faisons aussi du bateau. Nous dormons dans la même chambre. Dans l'herbe, nous cherchons des petites bêtes poilues.

Temps 2 : mathématiques



Où ?	Powerpoint à afficher sur l'ordinateur Page 51 du fichier vert
<u>Etape 1</u> Enseignement explicite	« <i>Aujourd'hui, nous allons réviser la symétrie. Nous allons commencer par faire des petits jeux en regardant un Powerpoint sur l'ordinateur, puis tu t'entraîneras tout seul sur ton fichier vert</i> ».
<u>Etape 2</u> Premier Powerpoint	Afficher le powerpoint nommé « La symétrie 1 » Il s'agit de paysages, d'animaux et d'objets. L'enfant doit montrer avec son doigt l'axe de symétrie s'il le trouve. Attention, en fin de Powerpoint, il y a des pièges !
<u>Etape 3</u> Second Powerpoint	Afficher le Powerpoint nommé « la symétrie 2 » L'enfant doit dire si l'image affichée possède un axe de symétrie. Correction : 1- L'hippocampe : oui 2- Oiseau : oui 3- Singe : non 4- Escargot : oui
<u>Etape 4</u> Fichier	L'enfant écrit la date en abrégé en haut de la page 51 du fichier vert . Il doit faire les exercices au crayon à papier.

Temps 3 : Grammaire



Où ?	<p>Vidéos à visionner sur ordinateur :</p> <ul style="list-style-type: none">• Sur le nom : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-nom.html• Sur les noms propres et les noms communs : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/les-noms-propres-les-noms-communs.html <p>Exercices à faire à l'oral devant l'ordinateur ou à imprimer et à coller dans le cahier rouge : PDF « exercice sur les noms »</p>
<u>Etape 1</u> : Enseignement explicite	<p>« <i>Aujourd'hui, nous allons faire quelques révisions de grammaire pour vérifier que tu n'as rien oublié pendant les vacances. Je vais te montrer une vidéo sur une nature de mot que tu connais bien : le nom. Ensuite on regardera une seconde vidéo qui rappelle la différence entre les noms propres et les noms communs.</i> »</p>
<u>Etape 2</u> : Visionnage et explication de la première vidéo	<p>Cliquer sur le lien de la première vidéo : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-nom.html</p> <p>Puis demander à l'enfant d'expliquer ce qu'il a retenu. Il doit se souvenir de deux choses importantes :</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Les noms sont ce qui désigne les choses, les lieux, les animaux ou les personnes.</i>- <i>Dans une phrase on reconnaît le nom car il est précédé d'un déterminant.</i>
<u>Etape 3</u> :	<p>Cliquer sur le lien de la seconde vidéo : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/les-noms-propres-les-noms-communs.html</p> <p>Puis, demander à l'enfant d'expliquer ce qu'il a retenu. Voici ce qu'il doit être capable de restituer :</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>les noms communs sont accompagnés d'un déterminant</i>- <i>les noms propres n'ont pas de déterminant mais prennent une majuscule ; ils désignent des choses ou des personnes uniques.</i>
Les exercices	<p>L'enfant fait les quatre exercices du PDF</p> <p>Pour l'exercice 4, l'enfant peut mettre n'importe quel nom propre, mais il ne faut pas oublier de mettre la majuscule !</p> <p>Voici la correction des autres exercices :</p>

	<p>1 <u>Dans les phrases suivantes, encadre le nom en bleu.</u></p> <p>Ce vieux livre est déchiré.</p> <p>Mes chaussettes vertes sont trouées.</p> <p>Tous les enfants jouent dehors.</p> <p>Les grands magasins sont fermés.</p> <p>2 <u>Dans les phrases suivantes, encadre tous les noms en bleu.</u></p> <p>Le ballon est dans la cour de récréation.</p> <p>La mouche tourne autour de ma tête.</p> <p>Le vélo de ta sœur est à la poubelle.</p> <p>Ce chien est l'animal de mon voisin.</p> <p>3 <u>Dans les phrases suivantes, encadre les noms propres en bleu.</u></p> <p>Paris est la capitale de la France.</p> <p>Ce peintre s'appelle Monet.</p> <p>Jules César était un romain.</p> <p>La Terre est une belle planète bleue.</p>
Ex supplémentaire non obligatoire	<p>En cliquant sur ces deux liens, vous aurez accès à deux petits exercices portant sur le nom. Ils se font sur ordinateur et sont autocorrectifs.</p> <p>https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/nom/nom_ex02.html</p> <p>https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/nom/nom_ex03.html</p>

Temps 4 : L'énigme du jour (en **bonus**, ce n'est pas obligatoire)



Où ?	PDF appelé énigmes du 3 au 21 avril
Comment	Il s'agit du PDF envoyé durant la journée du 3 avril. Ne le réimprimez pas !
	Découpez l'énigme du jour et donnez-la à votre enfant. Il doit chercher seul. S'il trouve une réponse dont il est sûr, vous pouvez coller l'énigme dans le cahier gris et prenez-la en photo pour me l'envoyer !

J'espère que cette reprise s'est bien passée. Bravo à tous et à demain !

(N'oubliez pas les devoirs !)