

Ma journée du lundi 27 avril

Temps 1 : la dictée



Où ?	Dans le cahier rouge. Présenter comme d'habitude : écrire la date, sauter une ligne et « dictée finale ». Le tout souligné en rouge et à la règle
La dictée	Aujourd'hui, les enfants vont à la fête foraine. Ils sont très joyeux. Les petits garçons mangent des gâteaux. Les petites filles dégustent des glaces. Tout le monde se régale, quand soudain, une petite guêpe se pose sur le bras de Gabin. Il crie, mais ses amis le rassurent.

Temps 2 : mathématiques



Où ?	Powerpoint appelé « multiplier par 10 et par 100 » Fiche 57 (le jeu de cartes à découper) Dicomaths n° 19 Powerpoint appelé « multiplier par 20, par 300 » Page 76 du fichier rose																
<u>Etape 1</u> Rappel de la multiplication par 10 et par 100	Avant de commencer, affichez le Powerpoint sur l'écran et demandez à votre enfant de résoudre chaque calcul. Il s'agit de calcul mental. L'enfant doit trouver le résultat très rapidement. Cette étape permet de faire remonter en mémoire de travail les stratégies que votre enfant connaît pour multiplier par 10 et par 100. Il en aura besoin pour la suite !																
<u>Etape 2</u> Préparation du matériel	Préparez le matériel : imprimez la fiche 57 ou reproduisez-la sur une feuille de papier. Découpez les cartes. <table border="1"><tr><td>2 fois 4 dizaines</td><td>3 fois 2 dizaines</td><td>4 fois 2 centaines</td><td>6 fois 3 dizaines</td></tr><tr><td>40 x 2</td><td>3 x 20</td><td>4 x 200</td><td>3 x 30</td></tr><tr><td>80</td><td>60</td><td>800</td><td>90</td></tr><tr><td>8 dizaines</td><td>3 dizaines</td><td>8 centaines</td><td>1 centaine et 6 dizaines</td></tr></table> Attention : ces cartes seront réutilisées demain ! Ne les jetez pas mais conservez-les dans une enveloppe !	2 fois 4 dizaines	3 fois 2 dizaines	4 fois 2 centaines	6 fois 3 dizaines	40 x 2	3 x 20	4 x 200	3 x 30	80	60	800	90	8 dizaines	3 dizaines	8 centaines	1 centaine et 6 dizaines
2 fois 4 dizaines	3 fois 2 dizaines	4 fois 2 centaines	6 fois 3 dizaines														
40 x 2	3 x 20	4 x 200	3 x 30														
80	60	800	90														
8 dizaines	3 dizaines	8 centaines	1 centaine et 6 dizaines														
<u>Etape 3</u> Enseignement explicite	« Aujourd'hui, tu vas apprendre à multiplier par 30, par 70, par 300 : par un certain nombre de dizaines et par un certain nombre de centaines ».																
<u>Etape 4</u> Recherche	« Voici un paquet de cartes. À l'origine, il y avait 4 groupes de cartes, mais j'ai tout mélangé. Tu dois remettre ensemble les cartes de même valeur. Prends ton temps, ce n'est pas facile mais tu es capable de le faire ». 2 fois 4 dizaines = $40 \times 2 = 80 = 8$ dizaines 3 fois 2 dizaines = $3 \times 20 = 60 = 6$ dizaines																

	<p>4 fois 2 centaines = $4 \times 200 = 800 = 8$ centaines</p> <p>6 fois 3 dizaines = $6 \times 30 = 180 = 1$ centaine et 8 dizaines</p>
<p><u>Etape 5</u> Synthèse</p>	<p>Demandez à votre enfant d'expliquer sa méthode pour remettre les cartes ensemble. Puis, faites la synthèse avec lui :</p> <p><u>Multiplier par 30, par 200...</u></p> <p>Il est facile de calculer des produits (=des multiplications) comme 4×30 ou 30×4 ou 4×200 avec la méthode suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4×30 c'est comme 4 fois 3 dizaines. On connaît le résultat de $4 \times 3 (=12)$, donc 4x3 dizaines = 12 dizaines et 12 dizaines c'est 120. • 300×3 c'est comme 3 fois 3 centaines. On connaît le résultat de $3 \times 3 (=9)$, donc 3x3 centaines = 9 centaines et 9centaines c'est 900.
<p><u>Etape 6</u> La leçon</p>	<p>Enfin, lorsque votre enfant semble avoir compris, faites-lui lire le dicomaths n°19 (page 10 du dicomaths)</p> <p>Je conseille de cacher les solutions et de laisser l'enfant résoudre chaque calcul avant de découvrir le texte explicatif.</p>
<p><u>Etape 7</u> Mise en pratique</p>	<p>Pour vérifier que votre enfant a bien compris, faites le Powerpoint « multiplier par 20 et par 300 » avec lui.</p>
<p><u>Etape 8</u> Page 76 du fichier rose</p>	<p>En autonomie, votre enfant peut faire la page 76 du fichier rose.</p> <p>Pouvez-vous m'envoyer une photo de la page 76 ?</p>

Temps 3: grammaire



Où ?	<p>Vidéo « le pluriel des noms »</p> <p>Leçon « le pluriel des noms en - eu - au - eau - al »</p> <p>Exercice sur le pluriel des noms</p>
<p><u>Etape 1</u> Enseignement explicite</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tu sais déjà que les noms au pluriel prennent un S à la fin. • Tu sais également que certains noms en -OU prennent un X au lieu d'un S au pluriel. Peux-tu me rappeler de quels mots il s'agit ? (choux, bijoux, joujoux, genoux, cailloux, poux, hiboux) • Tu sais aussi que les noms qui prennent déjà un S, un X ou un Z ne changent pas au pluriel • Aujourd'hui, tu vas découvrir quels sont les autres noms qui prennent un X au lieu d'un S au pluriel.
<p><u>Etape 2</u> Visionnage de la vidéo</p>	<p>Montrer la vidéo des Fondamentaux appelée « Le pluriel des noms 2/2 » :</p> <p>https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-pluriel-du-nom-2.html</p>
<p><u>Etape 3</u> Mise en commun</p>	<p>Qu'as-tu retenu ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les noms qui se terminent en -eu, -au et -eau prennent un X au pluriel (ex : cheveux, château)

	<ul style="list-style-type: none"> • Les noms qui se terminent en -ail ou -al prennent leur pluriel en aux (ex : travaux) • Exceptions : portails, pneus, landaus, carnivals, festivals, gouvernails, etc...
<u>Etape 4</u> Leçon	Copier ou coller la leçon dans le cahier bleu
<u>Etape 5</u> Exercice en ligne	https://www.linstit.com/exercice-francais-orthographe-pluriel-noms-eu-eau-au.html&serno=3&zonparam=2&exono=0
<u>Etape 6</u> Exercice	Faire l'exercice sur le cahier rouge.

Temps 4 : L'énigme du jour (en **bonus**, ce n'est pas obligatoire)



Où ?	PDF appelé énigmes 23 avril au 27 avril .
Comment	Imprimez le PDF
	Découpez l'énigme du jour et donnez-la à votre enfant. Il doit chercher seul. S'il trouve une réponse dont il est sûr, vous pouvez coller l'énigme dans le cahier gris et prenez-la en photo pour me l'envoyer !

Temps 5 : Lalilo

Où ?	Sur le site de Lalilo
Comment ?	Cliquez sur le lien Sélectionnez « élève » Entrez le code de l'école : PBINDK Sélectionnez le nom de votre enfant
Que faire ?	Il s'agit de la première connexion : votre enfant va faire un test qui permettra à l'application de proposer les exercices adéquats dans les prochains jours. Le début du test est très simple, c'est normal. La fin du test n'est pas clairement annoncée : si votre enfant est encore sur l'application au bout de 40 minutes, c'est probablement qu'il a commencé les exercices qui suivent le test, ce n'est pas grave !

NB : Pour un futur défi, les enfants auront besoin de rouleaux de papier toilette (au moins 2), pensez à les mettre de côté lorsqu'ils sont terminés !

Fin de la journée de travail, bravo à tous !