

Ma journée du lundi 4 mai

Temps 1 : la dictée



Où ?	Dans le cahier rouge. Présenter comme d'habitude : écrire la date, sauter une ligne et « dictée finale ». Le tout souligné en rouge et à la règle
La dictée	Dans notre chambre, nous avons des jeux et des jouets. Nous emportons nos trésors dehors. Nous sommes toujours heureux quand nous jouons dans notre jardin. Nous inventons des histoires. Parfois j'imagine que j'ai une baguette magique. Je transforme la jambe de mon frère en jambe de bois. Les arbres sont des bateaux.

Temps 2 : mathématiques



Où ?	Jouer à la marchande Fichier rose p 78
<u>Etape 1</u> Enseignement explicite	« Aujourd'hui tu vas apprendre à calculer avec les € et les centimes. Pour cela tu dois bien te rappeler que dans 1€ il y a 100c »
<u>Etape 2</u>	Disposez plusieurs objets sur la table avec un prix en € et centimes. Donnez des pièces de 1€, 2€ et des centimes à votre enfant et demandez-lui de choisir un objet et de l'acheter en vous donnant les bonnes pièces. Faites ce petit jeu plusieurs fois. Puis, donnez-lui uniquement des pièces de 50 centimes et de 20 centimes et demandez-lui d'acheter un objet qui coûte 1€50. Ceci le forcera à utiliser la règle 100c = 1€
<u>Etape 3</u>	Faire la page 78 du fichier rose Attention : les problèmes sont assez difficiles ! N'hésitez pas à faire manipuler votre enfant avec des pièces et des centimes et à jouer régulièrement au marchand avec lui !

Temps 3 : grammaire



Où ?	Diaporama sur les 7 nains Exercices sur l'adjectif
<u>Etape 1</u> Enseignement explicite	« Aujourd'hui nous allons à nouveau travailler sur les adjectifs. Quelles sont toutes les natures de mot que tu connais désormais ? » - nom - déterminant - adjectif - verbe - pronom personnel « Qu'est-ce qu'un adjectif ? » L'adjectif est un compagnon du nom. C'est un mot qui donne une information sur le

	<p>nom. Par exemple : bleu, grand, vert, cruel, gentil, doux...</p>
<p>Etape 2 Trouver des adjectifs</p>	<p>Montrer le diaporama aux enfants : ils doivent citer au moins 3 adjectifs pour chaque nain / personnage du conte blanche neige.</p> <p>La correction proposée dans le powerpoint n'est qu'indicative : les enfants peuvent proposer d'autres adjectifs. Attention : un adjectif n'est composé que d'un seul mot !</p>
<p>Etape 3 Entrainement</p>	<p>Les enfants font l'exercice 1 sur le cahier rouge (l'exercice 2 et 3 seront à faire prochainement)</p> <p>Ils s'appliquent, écrivent au stylo bleu (car le CE2 approche : le crayon sera interdit pour la plupart des exercices une fois de retour en classe) <u>et sautent des lignes !</u></p>
<p>Pouvez-vous prendre la photo de cet exercice ?</p>	

Temps 5 : Lalilo



Où ?	Sur le site de Lalilo
Comment ?	<p>Cliquez sur le lien</p> <p>Sélectionnez « élève »</p> <p>Entrez le code de l'école : PBINDK</p> <p>Sélectionnez le nom de votre enfant</p>
Que faire ?	Faire 15 minutes d'exercices.

Temps 5 : L'énigme du jour



Où ?	PDF appelé énigmes des pirates
Comment	<p>Affichez les énigmes sur l'écran.</p> <p>Donnez une ardoise à votre enfant.</p> <p>S'il trouve la solution des énigmes, il peut les écrire sur son cahier rouge.</p>
<p>Ces énigmes (à l'origine en espagnol) ont été partagées et traduites par la famille de Gabrielle. Un grand merci !</p>	

Temps 6 : Questionner le monde



Où ?	https://www.lumni.fr/video/quelle-etait-la-langue-parlee-a-la-prehistoire-1
Le sujet	La Préhistoire n'est pas étudiée en CE1, mais les enfants ont déjà quelques notions. Si certains enfants se demandent comment parlaient les premiers hommes, cette vidéo pourra y répondre !

Fin de la journée de travail, bravo à tous !