

# Ma journée du mardi 17 mars

**NOUVEAU** : Deux nouveaux logos vous aident à vous repérer :



→ Si vous êtes en télétravail et que vous n'avez pas le temps de tout faire, privilégiez les « temps » identifiés par ce logo.



→ Ce logo indique que votre enfant peut faire l'exercice seul. Lisez simplement la consigne une fois avec lui et laissez-le faire !



## Temps 1 : grammaire : apprendre sa leçon

Où ?	Cahier bleu : leçon sur les déterminants.
Comment ?	L'élève lit la leçon et réexplique avec ses mots
Réciter sa leçon	<p>« Explique-moi ce qu'est un déterminant » → Un petit mot qui accompagne le nom commun. Il est placé devant le nom.</p> <p>« Cite des déterminants » → Un, une, le, la, les, des, l', mon, ton, son, ma, ta, ce, cette, ces, nos, notre, sa ...</p> <p>L'enfant doit pouvoir en citer au moins 6.</p>

## Temps 2 : grammaire



Où ?	L'exercice est imprimé sur une page A4 et rangé dans la pochette de l'enfant.									
Comment ?	L'élève écrit directement sur la feuille (au crayon ou au stylo effaçable).									
L'exercice	<b>Exercice 1 et 2</b> sur les déterminants.									
Le corrigé	<p><b>1</b> Complète le texte suivant avec les déterminants qui conviennent.</p> <p>le / la / l' / un / une / sa / son / des</p> <p>Quand Agathe va à <u>la</u> bibliothèque avec <u>sa</u> maman, elle se dirige tout de suite vers <u>le</u> coin des enfants. Agathe choisit <u>un</u> album avec <u>des</u> images. Puis elle s'installe dans <u>un</u> fauteuil près de sa maman et écoute <u>l'</u> histoire en suçant <u>son</u> pouce.</p> <p><b>2</b> Souligne le nom dans les groupes de mots et entoure le déterminant.</p> <table><tr><td>la petite souris</td><td>les grands arbres</td><td>un gros poisson</td></tr><tr><td>une belle princesse</td><td>mon gentil chien</td><td>l'étoile brillante</td></tr><tr><td>ta vieille chaussure trouée</td><td>le camion</td><td>des stylos rouges</td></tr></table> <p><b>NB</b> : Les élèves ne savent pas encore que le mot qui accompagne le nom et qui donne des indications dessus s'appelle l'<b>adjectif</b> (cependant, nous en avons discuté une fois vendredi et certains élèves s'en souviennent peut-être).</p>	la petite souris	les grands arbres	un gros poisson	une belle princesse	mon gentil chien	l'étoile brillante	ta vieille chaussure trouée	le camion	des stylos rouges
la petite souris	les grands arbres	un gros poisson								
une belle princesse	mon gentil chien	l'étoile brillante								
ta vieille chaussure trouée	le camion	des stylos rouges								

## Temps 2 : mathématiques – lecture de nombres

Où ?	La lecture se fait à l'oral à partir du document « Lecture de nombres »
Comment ?	L'enfant lit à haute voix les nombres du jour.  Il se chronomètre en lisant la liste du jour et écrit son temps dans la case située en bas de la liste.  Puis, il recommence en essayant d'aller plus vite et écrit son nouveau temps.  S'il se trompe au cours de sa lecture et qu'il ne se corrige pas de lui-même, il faut arrêter le chronomètre et recommencer la lecture !
L'exercice	PDF « Lecture de nombre » Lire la liste « mardi » et écrire le temps dans la case B1. Pour la seconde lecture, écrire le temps dans la case B2.



## Temps 4 : mathématiques – calculs

Où ?	Sur le cahier rouge
Comment ?	L'enfant écrit lui-même les additions sur le cahier du jour : il est très important de présenter ses calculs très proprement : - <b>un seul chiffre par case</b> - la barre de résultat est tirée <b>à la règle</b> sur l'interligne - les différents calculs sont espacés ! Je conseille aux enfants de présenter au stylo leurs 4 calculs, puis de les résoudre au crayon à papier !
L'exercice	$673 + 673 =$ $557 + 387 =$ $544 + 178 =$ $585 + 389 =$
Le corrigé	

## Temps 5 : mathématiques – apprendre à lire l'heure et les demi-heures



Où ?	Le PDF est en pièce jointe (toute la page est à faire).
Comment ?	<p><b>Etape 1 :</b> demander à l'enfant de lire l'heure.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'il sait, passer tout de suite à l'exercice en autonomie.</li> <li>- S'il ne sait pas, faire toutes les étapes.</li> </ul> <p><b>Etape 2 :</b> Expliquer à votre enfant que la petite aiguille indique les heures. La grande aiguille indique les minutes. Lorsque la grande aiguille est sur le 12, cela veut dire qu'il est l'heure pile.</p> <p><b>Etape 3 :</b> Faire l'exercice d'entraînement.</p> <p>Rappeler qu'ici, on a représenté la petite aiguille en rouge et la grande aiguille en bleu pour que la lecture de l'heure soit plus facile mais que c'est la taille de l'aiguille qui est importante, et non pas sa couleur !</p>
L'exercice	<p><i>Si vous ne pouvez pas imprimer, faites l'exercice à l'oral, devant l'écran.</i></p>
Le corrigé	<p><b>Ex 1 :</b> Il est 4 h et 0 min. Il est 2 h et 0 min. Il est 9 h pile.</p> <p><b>Ex 2 :</b> Il est 6 h et 0 min. Il est 10 h et 0 min. Il est midi pile.</p>

## Temps 5bis : mathématiques – petit bilan



Où ?	Fichier de géométrie (vert) page 39
Comment ?	Ecrire la date (possibilité d'écrire la date en abrégé dans les fichiers de mathématiques) au crayon.
L'exercice	Faire les exercices 1 et 2 page 39.
Retour	L'enfant doit faire le bilan seul. Puis, envoyez-moi la photo ou le scan de la page 39 par mail.

## Temps 6 : Anglais → ClicknPlay

Où ?	Sur l'ordinateur.
Comment ?	Je vous ai envoyé par mail une invitation via le site ClickNPlay. Celui-ci est normalement payant, mais il est mis gratuitement à disposition des classes qui le souhaitent durant la période de confinement.
L'exercice	Sur la page d'accueil de click N play, après vous être identifié : - cliquer sur Yes / No - cliquer sur Play - cliquer sur Numbers 1 to 12 Le jeu commence (penser à mettre le son) : il faut cliquer sur YES lorsque le ou les dés indiquent le mot que l'on entend. Si c'est faux, cliquer sur NO.

## Temps 7 : musique / art plastique



Où ?	Cahier de poésies / chants
Consigne	L'enfant apprend / révise la chanson « ça sent la banane » et termine l'illustration

Au sujet des exposés → Ils auront lieu environ deux semaines après la reprise effective de l'école. Comme nous ne connaissons pas encore la date de cette reprise, nous ne pouvons pas encore fixer de date. Vous n'avez pas besoin de commencer les recherches dès maintenant (sauf si vos enfants sont très curieux) !

*Fin de la seconde journée d'école à la maison*

*N'oubliez pas les devoirs ce soir après le goûter (on garde le rythme) !*

*Si vous avez des questions, je suis disponible par mail.*