

Ma journée du mardi 19 mai

Temps 1 : mathématiques

Où ?	Pages 100 et 101 du fichier rose. Exercice de révisions
Ces exercices sont faits en autonomie par votre enfant.	

Temps 2 : Conjugaison



Où ?	PDF : exercices sur le verbe aller
<u>Etape 1</u> Enseignement explicite	« Aujourd'hui, tu vas t'entraîner à conjuguer le verbe aller ».
<u>Etape 2</u> Rappel	« <i>Récite la conjugaison du verbe aller</i> » « <i>Récite la conjugaison du verbe aller avec les terminaisons</i> ». je vais tu vas il va nous allons vous allez ils vont
<u>Etape 3</u> Exercice	Faire les exercices 1 et 2 portant sur le verbe aller. (Mettre les autres exercices de côté, ils seront utilisés la semaine prochaine)

Temps 3 : Lalilo



Où ?	Sur le site de Lalilo
Comment ?	Cliquez sur le lien Sélectionnez « élève » Entrez le code de l'école : PBINDK Sélectionnez le nom de votre enfant
Que faire ?	Faire 15 minutes d'exercices.

Temps 4 : Questionner le monde

Où ?	La vidéo : https://www.lumni.fr/video/cest-quoi-le-compost#containerType=brand&containerSlug=1-jour-1-question
Le thème	Cette vidéo présente l'intérêt du compost aux enfants.

Temps 5 : Devoirs

Pour les élèves du groupe A (= les élèves présents les lundis/mardis) :

Les devoirs sont à faire dans le cahier orange (même la dictée).

Orthographe : Apprendre et copier les mots : *la nuit, un fruit, du bruit, la pluie, aujourd'hui, je suis*

+ s'entraîner à la dictée :

« Il fait nuit. Toute la famille est là. Dehors, la pluie tombe. Les gouttes frappent les vitres de la maison. J'aime ce petit bruit. Mes parents ont allumé un grand feu dans la cheminée. »

Lecture : Lire un chapitre du livre de mon choix.

Pour les élèves du groupe B (= les élèves présents les jeudis/vendredis) :

Lecture : Lire un chapitre du livre de mon choix.

Fin de la semaine de travail, bravo à tous !