

**Temps 1 : mathématiques**



Où ?	Jeu de cartes (imprimer la fiche 58 et découper les cartes ou les reproduire + ajouter les cartes de la fiche 57 utilisée hier) Fichier page 72
<u>Etape 1</u> Enseignement explicite	« Aujourd'hui nous allons continuer le travail d'hier : tu vas t'entraîner à multiplier des nombre par un nombre qui se termine par un 0 ou par deux 0. » Faire un rappel :  « Combien font $4 \times 300$ ? » $3 \times 300 = 3$ fois $3$ centaines = $9$ centaines = $900$  « Combien font $5 \times 60$ ? » $5 \times 60 = 5$ fois $6$ dizaines = $30$ dizaines = $30 \times 10 = 300$
<u>Etape 2</u> Préparation du matériel	Découper les cartes de la fiche 57 (utilisées hier) et de la fiche 58. Les mélanger. Distribuer 4 cartes à chaque joueur (probablement vous et votre enfant, mais il peut également s'agir d'un grand frère/sœur) Les autres cartes constituent la pioche.
<u>Etape 3</u> Expliquer les règles du jeu	<u>Règles du jeu :</u> Un premier joueur pose une carte face visible sur la table et tire une carte dans la pioche (à la fin de son tour, le joueur pioche pour avoir toujours 4 cartes en main).  Le second joueur pose à son tour une de ses cartes : s'il possède une carte de la même valeur que celle qui est sur la table, il la pose à côté. Sinon, il pose une carte différente un peu plus loin sur la table.  A chaque fois qu'un joueur complète une série de 4 cartes de même valeur, il remporte les cartes de la série. Il les place alors en paquet près de lui. Cela constitue son trésor.  Le gagnant est celui qui aura remporté le plus de cartes à la fin de la partie.  Si un joueur se trompe en posant une carte au mauvais endroit de la table, il doit reprendre sa carte et passe son tour.  <u>Exemple :</u> Ici, si un joueur pose la carte « 8 centaines » et complète ainsi la série de 4 cartes de même valeur, il remporte les 4 cartes. Il les place en paquet devant lui.



<p><b>Etape 4</b> Faire la page 72 du fichier rose</p> <p><b>Problèmes dictés (ex 1)</b></p>	<p><b>Problème a :</b> Placer 7 cubes dans une boîte et 10 cubes dans une autre. « Dans cette première boîte il y a 7 cubes. Dans cette autre boîte il y a 10 cubes. Il y a plus de cubes dans la seconde boîte. <b>Combien de plus ?</b> »</p> <p><b>Problème b :</b> Placer 8 cubes dans une boîte et 12 cubes dans l'autre. « Dans cette première boîte, il y a 8 cubes et la seconde, il y en a 12. Il y a plus de cubes dans la seconde boîte. <b>Combien de plus ?</b> »</p> <p><b>Problème c :</b> Placer 10 cubes dans une boîte. « Dans cette boîte, il y a 10 cubes. Dans cette autre boîte, il n'y a rien pour le moment, mais je voudrais qu'il y ait <b>5 cubes de plus que dans la première boîte. Combien faut-il que je mette de cubes dans la seconde boîte ?</b> »</p>
<p><b>Résoudre des problèmes (ex 2 et 3)</b></p>	<p>Les problèmes sont faits en autonomie. Dites-leur de bien se relire pour le problème 3 car sinon ils risqueraient de tomber dans un piège !</p>
<p><b>Multiplier par 20, 200... (ex 4 et 5)</b></p>	<p>Ces exercices sont faits en autonomie !</p>
<p>Pouvez-vous m'envoyer une photo de la page 72 ?</p>	

## Temps 2 : orthographe



Où ?	Sur le cahier rouge
Comment ?	Il s'agit d'une dictée de mots qui nécessite d'utiliser ses connaissances sur le singulier et le pluriel des noms.
La dictée	Un pantalon, des crayons, des châteaux, un pneu, deux chats, cinq cheveux, une table, ces tableaux, huit cahiers, l'ours, les poux, les bijoux, trois nez, deux cailloux, un bleu, deux bleus, tes pneus.

## Temps 3 : L'énigme du jour (en **bonus**, ce n'est pas obligatoire)



Où ?	PDF appelé énigmes du 28 avril au 1 <sup>er</sup> mai
Comment	Imprimez le PDF
	Découpez l'énigme du jour et donnez-la à votre enfant. Il doit chercher seul. S'il trouve une réponse dont il est sûr, vous pouvez coller l'énigme dans le cahier gris et prenez-la en photo pour me l'envoyer !

## Temps 4 : Lalilo



Où ?	Sur le site de Lalilo
Comment ?	Cliquez sur le lien Sélectionnez « élève » Entrez le code de l'école : PBINDK Sélectionnez le nom de votre enfant
Que faire ?	Faire 15 minutes d'exercices.

## Temps 5 : Questionner le monde



Où ?	Vidéo <a href="https://www.lumni.fr/video/pourquoi-les-ecoliers-francais-ne-sont-pas-en-vacances-en-meme-temps-1-jour-1-question">https://www.lumni.fr/video/pourquoi-les-ecoliers-francais-ne-sont-pas-en-vacances-en-meme-temps-1-jour-1-question</a>
Comment ?	Certains enfants français sont actuellement en vacances. Voici une petite vidéo courte pour expliquer à votre enfant pourquoi tout le monde n'est pas en vacances en même temps en France.

*Fin de la journée de travail, bravo à tous !*