


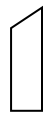

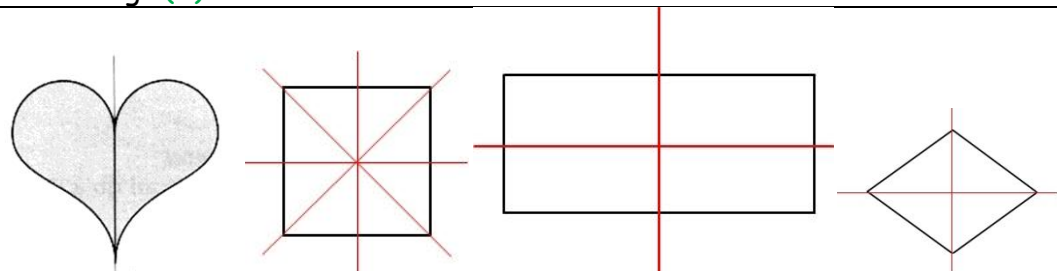




Temps 1 : mathématiques : découverte de la notion d'axe de symétrie

Où ?	<p>Recherche → sur ordinateur (PDF « découverte de la symétrie »)</p> <p>Manipulation → papiers découpés</p> <p>Réinvestissement → page 46 du fichier vert</p>
Comment ?	<p>Il faudrait que chaque famille puisse imprimer. Comme ce n'est pas possible, nous allons procéder comme ceci :</p> <p><b>Avant la séance</b>, tracez et découpez le plus précisément possible les figures suivantes (à découper sur les bords de la figure) :</p> <p>Un cœur (bien symétrique) </p> <p>Un carré </p> <p>Un rectangle </p> <p>Une figure sans axe de symétrie (ex :  )</p> <p>Un losange </p>
Etape 1 : recherche	<p>Montrez les 3 images de paysage à l'enfant et demandez-lui ce qu'il remarque : « <i>Le haut et le bas de l'image sont identiques. On pourrait tracer une ligne et plier l'image, les deux parties se superposeraient !</i> »</p> <p>Dites à l'enfant qu'en géométrie, cette ligne s'appelle un <b>axe de symétrie</b> (faites-lui répéter le terme).</p> <p>Puis, faites l'exercice du PDF (à l'oral, devant écran).</p>
Etape 2 : manipulation	<p>Demandez à l'enfant de tracer l'axe (ou les axes) de symétrie dans les figures que vous avez préparées.</p> <p>Attention : <b>précisez qu'il y a un piège et que l'une des figures n'a pas d'axe de symétrie.</b></p> <p>Pour tracer l'axe (ou les axes), l'enfant peut plier les figures.</p> <p>Enfin, demandez à votre enfant combien d'axe de symétrie y a-t-il dans :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le cœur (1)</li> <li>- le carré (3)</li> <li>- le rectangle (2)</li> <li>- le losange (2)</li> </ul>
Correction de la partie manipulation	
Etape 3 : réinvestissement	<p>Lisez la page 46 du fichier rose avec votre enfant.</p> <p>Précisez que les tracés doivent être faits à la règle et au crayon à papier.</p> <p>Attention : l'enfant doit trouver <b>tous les axes</b> !</p>

Pouvez-vous m'envoyer la photo de cette page de géométrie, ainsi que les pages 43, 44 et 45 ?

## Temps 2 : grammaire – le genre des noms



Où ?	Cahier rouge PDF exercice « le genre du nom 2 »
Comment ?	Idéalement, imprimez la page et laissez l'enfant faire les exercices en autonomie. Si vous ne pouvez pas imprimer, vous pouvez laisser l'enfant face à l'écran et il copie directement les réponses sur son cahier.
Rappel	Avant de faire l'exercice, demandez à votre enfant de rappeler plusieurs notions :  - cite toutes les natures de mots que tu connais. (le verbe, le nom propre et le nom commun, le déterminant et le pronom)  - qu'est-ce qu'un nom commun ? (un mot qui désigne un objet, un lieu, une personne ou un animal. Il est accompagné d'un mot appelé déterminant)  - qu'est-ce que le genre du nom ? (masculin ou féminin. Si le nom est masculin, il sera précédé du déterminant <i>ce, le, un, mon, ton</i> .... alors que s'il est féminin, il sera précédé de <i>ma, ta, sa une, la, cette</i> ...)
Les exercices	<p>Écris le féminin des noms suivants.</p> <p>un voisin : _____ le client : _____</p> <p>un lapin : _____ un ami : _____</p> <p>mon cousin : _____ un Français : _____</p> <p>Recopie les déterminants des noms féminins et des noms masculins. une tarte / le boulanger / la boulangère / mon manteau / ma chemise / ton vélo / ta maison / son chien / sa poupée / ce coq / cette poule / un gâteau</p> <p>déterminants féminins : _____</p> <p>déterminants masculins : _____</p> <p><b>Sur ton cahier, recopie le texte une première fois en choisissant uniquement les noms masculins. Puis écris-le une deuxième fois avec les noms féminins seulement.</b></p> <p>Mon frère / Ma sœur met dans sa valisette / son sac :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa serviette / son maillot ;</li> <li>- un ballon / une brosse à cheveux ;</li> <li>- son short / sa crème solaire ;</li> <li>- une compote / un gâteau ;</li> <li>- une bouteille d'eau / un jus de fruit pour le goûter.</li> </ul> <p>Puis elle / il part pour le stade / la plage.</p> <p>1. Mon frère met dans .....</p> <p>2. Ma sœur met dans .....</p>

## Temps 3 : Lecture



Où ?	A l'oral
Comment ?	L'enfant lit au moins un chapitre du livre de son choix

#### Temps 4 : Terminer l'art plastique



Où ?	Sur feuille blanche
Comment ?	Lundi 30 mars, il a dû commencer l'art plastique (les contes). Il faut le terminer (date limite mercredi 1 <sup>er</sup> avril)

#### Temps 5 : Anglais : Click N Play en bonus



Où ?	Sur ordinateur, sur le site Click N Play
Comment	Allumez l'ordinateur pour votre enfant, et une fois connecté, il peut être laissé en autonomie ! Dans la partie YES/NO, réviser : - school - clothes 1 - Objets in class

#### Temps 6 : L'énigme du jour (en bonus, ce n'est pas obligatoire)



Où ?	PDF
Comment	Imprimez le PDF
	Découpez l'énigme du jour et donnez-la à votre enfant. Il doit chercher seul. S'il trouve une réponse dont il est sûr, vous pouvez coller l'énigme dans le cahier gris et prenez-la en photo pour me l'envoyer !

*Fin de la journée de travail, bravo à tous !*