

Temps 1 : mathématiques



Où ?	Manipulation Exercices sur le fichier rose p79
<u>Etape 1</u> Enseignement explicite	« Aujourd'hui, tu vas apprendre à résoudre des problèmes en utilisant des compléments »
<u>Etape 2</u> Manipulation	<p>Prendre une boîte, et à l'insu de l'élève, y placer 4 cubes rouge et 2 cubes bleus (il peut s'agir d'un autre matériel comme des feutres, des stylos, des billes, des jetons... bref, ce que vous avez).</p> <p>« Dans cette boîte, j'ai mis 6 cubes : des cubes rouges et des cubes bleus. (regarder dans la boîte) Il y a précisément 4 cubes rouges. Combien y a-t-il de cubes bleus ? » → Il y a 2 cubes bleus car $4+2=6$</p> <p>Reprendre cette manipulation avec différents nombres :</p> <p>« Dans cette boîte, j'ai mis 7 cubes : des cubes rouges et des cubes bleus. Il y a précisément 4 cubes rouges. Combien y a-t-il de cubes bleus ? » → Il y a 3 cubes bleus car $4+3=7$</p> <p>« Dans cette boîte, j'ai mis 9 cubes : des cubes rouges et des cubes bleus. Il y a précisément 7 cubes rouges. Combien y a-t-il de cubes bleus ? » → Il y a 2 cubes bleus car $7+2=9$</p> <p>« Dans cette boîte, j'ai mis 10 cubes : des cubes rouges et des cubes bleus. Il y a précisément 1 cube rouge. Combien y a-t-il de cubes bleus ? » → Il y a 9 cubes bleus car $1+9=10$</p> <p>« Dans cette boîte, j'ai mis 10 cubes : des cubes rouges et des cubes bleus. Il y a précisément 5 cubes rouges. Combien y a-t-il de cubes bleus ? » → Il y a 5 cubes bleus car $5+5=10$</p> <p>« Dans cette boîte, j'ai mis 12 cubes : des cubes rouges et des cubes bleus. Il y a précisément 2 cubes rouges. Combien y a-t-il de cubes bleus ? » → Il y a 10 cubes bleus car $2+10=12$</p>
Problèmes dictés Ex 1p79	<p>Règle des échanges :</p> <p>Lisa accepte d'échanger ses perles contre des pépites que possède Alex. Ils sont tombés d'accord sur l'échange : 5 perles contre 1 pépite.</p> <p><u>Problème a</u> : Lisa dit à Alex « Si tu me donnes 2 pépites, je te donne 10 perles ». Lisa a-t-elle raison ? (Entoure Oui ou Non)</p>

	Problème b : Alex donne 4 pépites à Lisa. Combien Lisa doit-elle lui donner de perles ?
Résoudre des problèmes Ex 2 et 3p79	Les élèves résolvent seuls les problèmes. En cas de difficultés, incitez-les à passer par le schéma ou la manipulation de matériel.
Chercher des compléments → Ex 4 et 5 p79	Cette partie se fait en autonomie

Temps 2 : orthographe



Où ?	Diaporama « plusieurs adjectifs pour un nom » Exercice 2 et 3 dans le cahier rouge
<u>Etape 1</u> Enseignement explicite	« Aujourd'hui nous allons continuer de travailler sur les adjectifs »
<u>Etape 2</u> Rappel	« Rappelle moi ce que tu sais sur l'adjectif ». - c'est un des compagnons du nom - il apporte des informations sur le nom
<u>Etape 3</u> Leçon	Montrer le diaporama « plusieurs adjectifs pour un nom ». Expliquer à l'enfant que chaque nom a un déterminant mais que les noms n'ont pas toujours d'adjectif avec eux. Il peut aussi y avoir plusieurs adjectifs pour un seul nom.
<u>Etape 4</u> L'exercice	Reprendre la page d'exercice d'hier. Faire les exercices 2 et 3 sur le cahier rouge.

Temps 3 : Lalilo



Où ?	Sur le site de Lalilo
Comment ?	Cliquez sur le lien Sélectionnez « élève » Entrez le code de l'école : PBINDK Sélectionnez le nom de votre enfant
Que faire ?	Faire 15 minutes d'exercices.

Temps 4 : Questionner le monde



Où ?	https://www.lumni.fr/video/pasteur-invente-le-vaccin-notre-histoire#containerType=serie&containerSlug=notre-histoire
Le sujet	Il s'agit de la découverte des vaccins par Pasteur ! Cette vidéo est peut-être un peu compliquée pour des CE1 mais en l'écoutant deux fois ils devraient comprendre !

Fin de la journée de travail, bravo à tous !