

Ma journée du vendredi 3 avril



Temps 1 : la dictée

Où ?	Dans le cahier rouge. Présenter comme d'habitude : écrire la date, sauter une ligne et « dictée 2 ». Le tout souligné en rouge et à la règle
Comment ?	L'adulte lit la dictée une première fois très lentement. À la fin de chaque phrase, l'adulte demande à l'enfant de faire une pause pour : <ul style="list-style-type: none">- rechercher le verbe- trouver le sujet de ce verbe- vérifier que le verbe est bien conjugué : ne pas hésiter à lui faire réciter les terminaisons des verbes en -ER au présent (e - es - e - ons - ez - ent) pour l'aider à se rappeler.- rechercher les groupes au pluriel Il s'agit d'aider l'enfant à se relire au fur et à mesure, en lui posant des questions, mais <u>on ne lui donne pas de réponse !</u>
La dictée	Cet été nous all ons à la plage. Mon cousin et moi jou ons au ballon. Nous f aisons aussi du bateau. Nous dormons dans la m ême chamb re . Dans l'herbe, nous cherch ons des petit es bêtes.

Pouvez-vous m'envoyer la photo de la dictée finale ?



Temps 2 : mathématiques – une page du fichier

Où ?	Le fichier rose page 47 et 48 du fichier vert
Comment ?	Ecrire la date en abrégé. Lire les consignes avec l'enfant. Pour les exercices 4 et 5 de la page 48, surligner « si c'est possible » dans la consigne. L'enfant fait le bilan en autonomie. Puis, vous pouvez corriger au vert avec lui.

Pouvez-vous m'envoyer une photo de ces deux pages ?

Temps 3 : grammaire :



Où ?	PDF « exercice 1 et 2 avec corrigé »																																																																								
Comment ?	Imprimer et coller sur le cahier rouge OU faire à l'oral devant écran OU copier dans le cahier rouge																																																																								
Avant de commencer	Demander à l'enfant de : - rappeler ce qu'est un nom commun (un objet, une personne, un animal ou un lieu. Devant il y a toujours un déterminant qui l'accompagne) - rappeler ce qu'est le nombre du nom (si le nom est au singulier ou au pluriel) - demander de citer des groupes déterminant - nom qui sont au pluriel (des stylos, les arbres, quatre feuilles, des élèves...)																																																																								
Les exercices	<p>Copie ces noms dans la colonne qui convient.</p> <p>des enfants / un garçon / les arbres / mes amis / l'araignée / des châteaux / ton manteau / trois filles / la neige / le soleil</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Noms singuliers</th> <th style="width: 50%;">Noms pluriels</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td></tr> </tbody> </table> <p>Écris le pluriel des noms.</p> <p>ton pantalon : <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> un tapis : <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table></p> <p>ta chemise : <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> la guitare : <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table></p> <p>un poisson : <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> le piéton : <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table></p>	Noms singuliers	Noms pluriels																																																												
Noms singuliers	Noms pluriels																																																																								
.....																																																																								
.....																																																																								
.....																																																																								
.....																																																																								
.....																																																																								

Temps 4 : Enigme du jour (en bonus)

Où ?	Voir le PDF « les énigmes du 3 avril au 21 avril »
Comment ?	Faire l'énigme du jour

Temps 5 : Art plastique

Où ?	Site de l'école
Comment ?	Aller regarder les représentations de contes des CE1B et essayer de deviner de quel conte il s'agit !

Bravo à tous les parents-professeurs et à tous les enfants !

Les vacances peuvent commencer !

- Je suis disponible pendant les vacances, n'hésitez pas à me contacter.
- Je ferai vivre le blog de la classe en ajoutant vos envois. (Dans le mail, précisez bien que c'est pour le « Quoi de neuf » ou pour le blog de l'école, sinon, je garde les photos pour moi). Vous pouvez présenter une vidéo qui vous a plu, un article de « un jour une actu », des dessins, des tutos pour faire des origamis, des recettes, des constructions, des idées de jeu, des photos, etc..
- Même si vous ne voulez rien présenter, dites-moi si vous avez essayé les idées des autres enfants !
- Vous pouvez également continuer de m'envoyer des photos ou des vidéos, c'est toujours un plaisir de les recevoir !

NB : Certaines familles m'ont demandé de poster quelques idées d'exercices. Je le ferai, mais vous n'êtes absolument pas tenus de les faire ! Il s'agit là d'occuper les enfants qui s'ennuient !

bonnes
VACANCES!