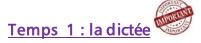
Majournée du vendredi 3 avril



Où?	Dans le cahier rouge.
	Présenter comme d'habitude : écrire la date, sauter une ligne et « dictée 2 ». Le tout
	souligné en rouge et à la règle
Comment?	L'adulte lit la dictée une première fois très lentement. À la fin de chaque phrase, l'adulte demande à l'enfant de faire une pause pour :
	- rechercher le verbe
	- trouver le sujet de ce verbe
	- vérifier que le verbe est bien conjugué: ne pas hésiter à lui faire réciter les terminaisons des verbes en -ER au présent (e - es - e - ons - ez - ent) pour l'aider à se rappeler.
	- rechercher les groupes au pluriel Il s'agit d'aider l'enfant à se relire au fur et à mesure, en lui posant des questions, mais on ne lui donne pas de réponse!
La dictée	Cet été nous allons à la plage. Mon cousin et moi jouons au ballon. Nous faisons aussi du bateau. Nous dormons dans la même chambre. Dans l'herbe, nous cherchons des petites bêtes.

Pouvez-vous m'envoyer la photo de la dictée finale?

Temps 2 : mathématiques – une page du fichier



Où?	Le fichier rose page 47 et 48 du fichier vert
Comment?	Ecrire la date en abrégé.
	Lire les consignes avec l'enfant. Pour les exercices 4 et 5 de la page 48, surligner « si c'est possible » dans la consigne.
	L'enfant fait le bilan en autonomie. Puis, vous pouvez corriger au vert avec lui.

Pouvez-vous m'envoyer une photo de ces deux pages?

Où?	PDF « exercice 1 et 2 avec corrigé »
Comment?	Imprimer et coller sur le cahier rouge OU faire à l'oral devant écran OU copier dans le cahier rouge
Avant de commencer	Demander à l'enfant de : - rappeler ce qu'est un nom commun (un objet, une personne, un animal ou un lieu. Devant il y a toujours un déterminant qui l'accompagne) - rappeler ce qu'est le nombre du nom (si le nom est au singulier ou au pluriel) - demander de citer des groupes déterminant - nom qui sont au pluriel (des stylos, les arbres, quatre feuilles, des élèves)
Les exercices	Copie ces noms dans la colonne qui convient. des enfants / un garçon / les arbres / mes amis / l'araignée / des châteaux / ton manteau / trois filles / la neige / le soleil Noms singuliers Noms pluriels

Temps 4: Enigme du jour (en bonus)

Où ?	Voir le PDF « les énigmes du 3 avril au 21 avril »
Comment?	Faire l'énigme du jour

Temps 5 : Art plastique

Où ?	Site de l'école
Comment?	Aller regarder les représentations de contes des CE1B et essayer de deviner de quel
	conte il s'agit!

Bravo à tous les parents-professeurs et à tous les enfants! Les vacances peuvent commencer!

- Je suis disponible pendant les vacances, n'hésitez pas à me contacter.
- Je ferai vivre le blog de la classe en ajoutant vos envois. (Dans le mail, précisez bien que c'est pour le « Quoi de neuf » ou pour le blog de l'école, sinon, je garde les photos pour moi). Vous pouvez présenter une vidéo qui vous a plu, un article de « un jour une actu », des dessins, des tutos pour faire des origamis, des recettes, des constructions, des idées de jeu, des photos, etc..
- Même si vous ne voulez rien présenter, dites-moi si vous avez essayé les idées des autres enfants!
- Vous pouvez également continuer de m'envoyer des photos ou des vidéos, c'est toujours un plaisir de les recevoir!

NB : Certaines familles m'ont demandé de poster quelques idées d'exercices. Je le ferai, mais vous n'êtes absolument pas tenus de les faire! Il s'agit là d'occuper les enfants qui s'ennuient!

