Je consolide mes connaissances

Calcule.

- 4 fois 2 égale8...
- 4 fois 5 égale .20.
- 4 fois 4 égale ... 1.6
- 6 fois 5 égale ...3.0
- 5 fois 3 égale ...1.5

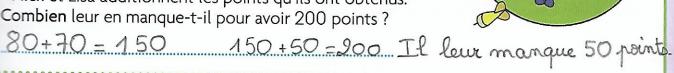
Calcule. '

$$34 - 13 = 2.1$$

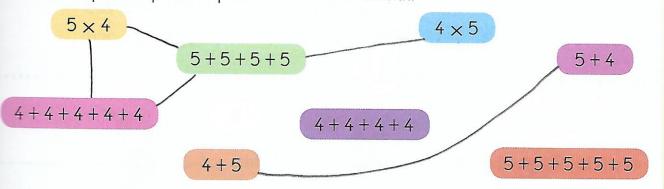
Lisa a les fléchettes jaunes et Alex les fléchettes bleues. A => 30+20+20-

- Combien manque-t-il de points à Lisa
- pour obtenir 100 points? 20 points
- Combien manque-t-il de points à Alex
- pour obtenir 100 points? 30 points
- Alex et Lisa additionnent les points qu'ils ont obtenus.
- Combien leur en manque-t-il pour avoir 200 points?



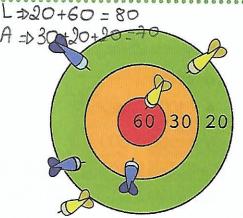


Relie les étiquettes qui correspondent au même résultat.



Calcule le plus vite possible. Trouve une astuce.

- 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 8 × 100 = 800
- 100 + 10 + 100 + 10 + 10 + 10 + 100 + 100 + 10 = (4×100)+ (5×10)=450



QL La

Elle

La r

Cor

Con

30

24

110

Com 25

95

10 À Ca - la t

- la p - le c

- la n Rang

Ecris

· So

• Ce

Sc qu

· Ce

Quel

 Quelle somme d'argent chacun possède-t-il? La maman d'Alex a 12 billets de 10 €. Elle possède120 €. (12 x 10) Il possède400 €. (4 x 100) 			
La maman de Zoé possède 230 €. Elle n'a que des billets de 10 €. Combien a-t-elle de billets de 10 € ? 23×10 - 230 Elle a 23 billets.			
3 Complète avec < ou > 241	120<		101
254 260 95	390	745 574 657 660	802
A Capville, il y a quatre bâtiments très hauts: - la tour mesure 209 mètres; - la poste mesure 69 mètres; - le château mesure 216 mètres; - la mairie mesure 128 mètres. Range ces bâtiments du plus haut au moins haut. Écris leurs noms.			
Château	Tour	Mairie	Poste
885. 873 985 958 589 588 J'ai choisi un nombre de l'ardoise.			
• Son chiffre des centaines est-il plus grand que 8 ? Oui Non • Ce nombre est-il compris entre 500 et 600 ? Oui Non • Son chiffre des centaines est-il plus grand que le chiffre des dizaines ? Oui Non • Ce nombre est-il plus petit que 860 ? Oui Non Quel est le nombre choisi par Alex?			